



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- PME DE AQUIDAUANA-MS

Lei Municipal nº 2.420/2015, de
05/08/2015

Período analisado de 01/01/2018 a
31/12/2019

Aquidauana-MS, outubro de 2020.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

PME 2015/2025

MUNICÍPIO DE AQUIDAUANA

ODILON FERRAZ ALVES RIBEIRO
Prefeito Municipal

SELMA APARECIDA DE ANDRADE SULEIMAN
Vice-prefeita

IVONE NEMER DE ARRUDA
Secretária Municipal de Educação

Aquidauana-MS– 2018-2019



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

RELATÓRIO ANUAL DO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. **Comissão de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação do Município de Aquidauana/MS, recomposta pelo Decreto:**

Formada por representantes das seguintes instituições:

I- Secretaria Municipal de Educação-SEMED:

Profª. Esp. Ivone Nemer de Arruda

Profª. Esp. Ana Rita de Souza Marques

II- Secretaria de Estado de Educação:

Profª. Esp. Cândida Aparecida Alves da Cunha Feliciano

Prof. Felipe Medina Ortiz

III- Comissão de Educação do Poder Legislativo:

Vereador Anderson Meireles

Vereador Antônio Nilson Pontim

IV- Conselho Municipal de Educação:

Profª. Esp. Sheila Gonçalves Mendes Oliveira

Profª. Me. Ana Fábria Damasceno Silva Brunet

V- Conselho de Acompanhamento do FUNDEB

Profª. Esp. Gisele Antônia Oshiro Tamanaka

Nadir Pereira Leonardo

VI- Sindicato Municipal dos Trabalhadores da Educação de Aquidauana-SIMTED

Prof. Esp. Francisco Tavares da Câmara

Prof. Esp. Jeferson de Pádua Melo

VII- Sindicato dos Trabalhadores da Prefeitura de Aquidauana-SIMPRECAM

Juciene Ribeiro Soares Albuquerque

Prof. Esp. Lindinaldo João da Costa

VIII- Associação de Pais e Mestres – APM

Prof. Esp. Orlando George de Almeida

Profª. Esp. Nelídia Amélia da Silva Ferreira

IX- Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Campus de Aquidauana

Profª. Dra. Franchys Marizeth Nascimento Santana

Profª. Dra. Janete Rosa da Fonseca



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

X- Fundação Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Prof. Dr. Norton Hayd Rêgo

Prof^a. Dra. Deisy Lúcia Cardoso Alexandrino Santos

XI- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul

Prof^a. Dra. Ana Lúcia Cabral

Prof^a. Me. Janete Aparecida de Lima

XII- SINEPE – Sindicato das Escolas Particulares

Prof^a. Esp. Sonia Nemer de Arruda

Prof^a. Rejane Rocha dos Reis

XIII- Sociedade Civil Organizada

José Luiz Leite Torres

Sandra Aparecida Lopes

Equipe técnica de apoio da comissão com representantes:

I- Secretaria Municipal de Educação

Prof^a. Edilene Rocha da Silva Santos

Lady Mercedes Sadhas Souza

Prof^a. Esp. Luzia Aparecida Velasquez

Prof^a. Me. Mareide Lopes de Arruda

Flávia dos Santos Freitas

Psicóloga Sâmela Maria Feitosa da Rocha

Prof^a. Esp. Synara Corrêa Azambuja Wendt

II- Secretaria Municipal de Administração

Prof^a Esp. Silvana Lopes

III- Secretaria Municipal de Finanças

Téc. Cont. Gilson Sebastião Menezes

IV- Procuradoria Jurídica

Dr^a. Elizabeth Ortiz

V- Secretaria Municipal de Planejamento

Ronaldo Ângelo de Almeida



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

APRESENTAÇÃO

Considerando que o monitoramento e a avaliação do Plano Municipal de Educação – PME são etapas que se articulam em um único processo, contribuindo assim para o alcance das metas propostas, indicando as lacunas nele existente com as eventuais mudanças necessárias ao longo do período de execução.

No município de Aquidauana/MS permaneceu boa parte dos integrantes da Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME e da equipe técnica que atuou no levantamento e na sistematização dos dados e informações referentes ao plano, conforme suas metas e estratégias.

O apoio dos grupos de trabalho contribuiu para que a comissão Coordenadora do PME viesse a conhecer detalhadamente as proposições, entendendo desta forma que a sociedade necessita saber se as metas estão sendo atingidas e se as estratégias estão realmente contribuindo para isso, assegurando a transparência e o controle social do plano.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

2. A ORGANIZAÇÃO E A METODOLOGIA DO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação do município de Aquidauana-MS coordenou o processo de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, criado e aprovado pela Lei nº 2.429/2015, de 05/08/2015.

Foram instituídos GTs – Grupos de Trabalho com os membros dos órgãos representativos e equipe técnica da Comissão de Monitoramento e de Avaliação do PME/Aquidauana-CMMA-PME, nomeados pelo Decreto nº 097/2020, de 25/06/2020.

Devido a pandemia em decorrência da COVID 19 os trabalhos dos GTs foram realizadas através de reuniões remotas no formato de videoconferência on-line (via meet, whatsapp, e-mail) e presencial seguindo as normas de protocolo de saúde.

Nas reuniões foram feitas leituras das metas, submetas e estratégias do Plano Municipal de Educação no tocante a avanços das mesmas, nos anos de 2018 e 2019, bem como registro das observações feitas pela equipe de trabalho.

As reuniões culminaram com o registro de atas relatando os trabalhos desenvolvidos pelos GTs, ficando somente sem a assinatura das pessoas envolvidas no processo, devido as reuniões terem sido remotas.

Para atender o que recomenda a Avaliação e Monitoramento do PME foram seguidas as etapas descritas a seguir a partir das ações e seus respectivos responsáveis, as quais sejam:

- a) Organizar a agenda de trabalho;
- b) Estudar o plano;
- c) Monitorar continuamente as metas e estratégias;
- d) Avaliar periodicamente o plano, considerando a agenda de Trabalho do Processo de Monitoramento e Avaliação do Plano de Educação, nesse sentido, um dos instrumentos indispensáveis para aferir a evolução da meta é o indicador.

Desta forma, consideramos a Versão Preliminar deste documento um referencial indispensável para o nosso município, pois subsidiou um importante debate na Audiência Pública de Avaliação dos Resultados alcançados. A metodologia do monitoramento das metas e estratégias do plano foi organizada por meio de uma agenda de trabalho abaixo descrita.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

✓ **ETAPA 2.1: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO**

O trabalho de monitoramento do PME foi organizado por meio de estudos, reflexões, reuniões via meet e presencial, através do grupo de trabalho PME, comissão técnica e comissão coordenadora, articuladas por meio de agenda de trabalho anual em que descreve as etapas de monitoramento e avaliação do Plano.

GRUPOS DE TRABALHO – GTs – CMMA/PME Comissão Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação	
META 1 – Educação Infantil META 6 – Educação Integral	Coordenadora: Profª. Ana Fábila Damasceno Silva Brunet Integrantes: Profª. Edilene Rocha da Silva Santos Profª. Sônia Nemer de Arruda Profª. Rejane Rocha dos reis
META 3 – Ensino Médio META 10 – EJA Integrado à Educação Profissional	Coordenadora: Profª. Cândida Aparecida Alves da Cunha Feliciano Integrante: Prof. Felipe Medina Ortiz
META 2 – Ensino Fundamental META 4 – Educação Especial META 5 – Alfabetização até o 3º ano.	Coordenadora: Profª Mareide Lopes de Arruda Integrantes: Profª. Nelídia Amélia da Silva Ferreira, Prof. Orlando George de Almeida, Profª. Synara Corrêa Azambuja Wendt, Sr. José Luís Leite Torres Sra. Sandra Aparecida Lopes
META 7 – Qualidade na Educação	Coordenadora: Profª. Ana Rita de Souza Marques Integrante: Dra. Elizabeth Ortiz
METAS 8 – Escolaridade Média META 9 – Alfabetização de Jovens e Adultos	Coordenadora: Profª. Sheila Gonçalves Mendes Oliveira Integrante: Psic Sâmela Maria Feitosa da Rocha
META 11 – Educação Profissional Técnica de Nível Médio	Coordenadora: Profª Dra. Ana Lúcia Cabral Integrante: Profª. Me. Janete Andrade de Lima
METAS 12, 13 e 14 – Educação Superior	Coordenadora: Profª. Dra. Franchys Marizethe Nascimento Santana Integrantes: Profª Dra. Janete Rosa da Fonseca, Prof. Dr. Norton Hayd Rêgo Profª. Dra. Deyse Lúcia Cardoso Alexandrino santos
META 15, 16, 17, 18 – Valorização dos Profissionais do Magistério	Coordenador: Prof. Jéferson de Pádua Melo



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

META 19 – Plano de Carreira e Gestão Democrática	Integrantes: Profª. Gisele Antônia Oshiro Tamanaka, Prof. Lindinaldo João da Costa Profª. Silvana Lopes Sra. Juciene Ribeiro Soares Albuquerque Vereador Anderson Meireles Vereador Antônio Nilson Pontim
META 20 – Financiamento da Educação	Alair da Penha

3. METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE AQUIDAUANA-MS OBSERVADAS NO PERÍODO.

Meta 1 – Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 60% (sessenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o ano de 2024.

No município de Aquidauana nos anos de 2018 e 2019, foram realizadas várias ações, atendendo o que preconiza, a Meta 1 (um), universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 60% (sessenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o ano de 2024, nas 25 (vinte e cinco) estratégias estabelecidas no Plano Municipal de Educação, vigência de (2014 - 2024), alinhado com o Plano Nacional de Educação, a saber:

Criação e denominação de três Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI) no ano de 2018, sendo; Centro Municipal de Educação Infantil Vereador Ademir Brites, criado pela Lei Ordinária n. 2.561/2018, de 19 de março de 2018, localizado no Bairro Santa Terezinha; o Centro de Educação Infantil Doutor Antônio de Arruda Sampaio, criado pela Lei Ordinária n.2.560/2018, de 19 de março de 2020, localizado na Vila Pinheiro; e o Centro Municipal de Educação Infantil Professor Ênio de Castro Cabral, criado através da Lei Ordinária n.2.576/2018, de 21 de agosto de 2018, localizado na Vila São Pedro. Ambos iniciaram suas atividades no ano de 2019, com estrutura física adequada, de acordo com o Pró-infância, para atender a Educação Infantil, nas etapas da creche e pré-escola.

Do ano de 2018 para 2019 identificou-se um aumento de 8,2% de vagas e de atendimento para as crianças da Educação Infantil (creche e pré-escola), conforme quadro abaixo, nos CMEIS, Escolas Municipais e Centros Municipais de Alfabetização da Rede Municipal de Ensino.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Quadro 1 - Número de crianças atendidas na Educação Infantil na Rede Pública - ano de 2018/2019

ETAPA DE ENSINO	EDUCAÇÃO INFANTIL REDE PÚBLICA	
	2018	2019
CRECHE	630	731
PRÉ-ESCOLA	926	963
TOTAL	1.556	1.694

Fonte: FUNDEB, 2020

Consoante o quadro abaixo, dados das unidades privadas de ensino que ofertam a Educação Infantil, em Aquidauana, nos anos de 2018/2019, foram atendidas 213 (duzentos e treze) crianças nas escolas particulares: Irene Cicalise, Instituto Falcão e CCE de Ensino Infantil e Ensino fundamental, sendo 84 da etapa creche e 129 da pré-escola..

Quadro 2 - Número de Crianças da Educação Infantil atendidas na Rede Privada de Ensino - ano de 2018/2019

UNIDADE DE ENSINO PRIVADA	CRECHE	PRÉ-ESCOLA	TOTAL
ANO 2018/2019	84	129	213

FONTE: BUSCA ATIVA ESCOLAR ANOS 2018/2019

Implantação no ano de 2018 o Programa Busca Ativa Escolar, “Fora da Escola Não Pode”, programa desenvolvido pelo UNICEF no Brasil, uma ferramenta tecnológica para identificar, mapear e fazer a gestão dos casos de crianças e adolescentes que estão fora da escola, no âmbito de responsabilidade da gestão, realizado em regime de colaboração e em parceria com as secretarias de saúde, assistência e educação, para o levantamento da demanda da Educação Infantil.

No ano de 2018, em consonância com a estratégia 1.8, foram reformadas as Escolas Municipais, que atendem a Educação Infantil (pré-escola): EMIP Feliciano Pio, localizado na Aldeia Ipegue, EMIP General Rondon, localizado Aldeia Bananal e o Núcleo Escolar Joaquim Alves Ribeiro da Escola Municipal Polo Pantaneira, localizada na Fazenda Taboco. No ano de 2019, foram realizadas reformas físicas nas unidades de ensino públicas municipais que atendem a Educação Infantil, sendo: Centro Municipal de Alfabetização Emília Alves Nogueira; Núcleo Escolar Joaquim Alves Ribeiro (EM Polo Pantaneira), localizado na Fazenda Taboco; Centro Municipal de Educação Infantil Leonor Garcia; Construção do refeitório da Escola Municipal Indígena Polo General Rondon, localizada na Aldeia Bananal; reforma das cozinhas da EMIP General Rondon, localizada Aldeia Bananal, EMI Francisco Farias, localizada na Aldeia Água Branca e EM Antônio Santos Ribeiro, no distrito de Piraputanga.

De acordo, com as estratégias 1.13 e 1.14, foi assegurado a formação continuada permanente aos professores, gestores e demais profissionais da educação infantil e da Secretaria Municipal de Educação em calendário escolar, nos de 2018 e 2019, executadas nos meses de fevereiro e julho, início dos semestres, com temas relevantes ao ensino. Além das formações continuadas, previstas em calendário escolar, ocorreram



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

nesse período as seguintes formações: PNAIC (Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa); Projeto de Extensão “Formação em Libras para profissionais da Educação e da Saúde, promovido pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (estratégia 1.17); Formação para a Educação Especial (estratégia 2.25); Formação da Base Nacional Comum Curricular.

META 2 – ENSINO FUNDAMENTAL

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

Em 2017 a SEMED, em parceria com a SED/MS, foram realizados estudos sobre a elaboração da proposta curricular de direitos, deveres, valores e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os estudantes do Ensino Fundamental, por meio da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, onde especificamente durante o ano de 2018, tivemos encontros para estudos dos componentes curriculares em Aquidauana e em Campo Grande;

Os estudos tiveram continuidade em 2018 e, em maio de 2019 a SED/MS em parceria com a UNDIME, iniciou o *Processo de Formação Continuada de Implementação do Currículo de Referência de MS*, com a realização de *4 módulos presenciais e a distância, para os Formadores da BNCC, abordando princípios norteadores do Currículo e reformulação dos Projetos Político-Pedagógicos* implantação do Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul.

Em relação a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em 2018, a SEMED orientou a equipe técnica e gestores das escolas municipais, bem como, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde treinou os Agentes Comunitários de Saúde - ACS, para traçar metas de coleta de dados e de como realizar a Busca Ativa, assim como, conjuntamente, *in loco*, realizou mutirão junto aos bairros urbanos, aldeias e distritos.

O acompanhamento e monitoramento de acesso e permanência de estudantes em idade escolar aconteceu em 2018 e 2019 por meio de reuniões realizadas junto ao MPE e Juizado da Infância, tendo a Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente, coordenada pela 1ª Vara da Comarca de Aquidauana e o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do adolescente.

Por meio da Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente, o Conselho Tutelar a equipe da Assistência Social, bem como o Conselho Municipal de Assistência à Criança e ao Adolescente, o monitoramento e acompanhamento de estudantes com registros de ausência superior a 15 (quinze) dias, sem justificativa familiar, tem sido realizado pelas unidades de ensino, possibilitando assim a garantia de direitos e permanência na escola. Nesse contexto, a Secretaria Municipal de Assistência Social, monitora o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

de renda, bem como as situações de discriminação, bullying, preconceitos e violências nas escolas de Aquidauana - MS.

No tocante a formação continuada em serviço e a garantia de condições técnicas e pedagógicas aos (às) profissionais do Ensino Fundamental para utilização de novas tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras, no ano de 2018 foram realizados encontros presenciais em parceria com a SED MS e as escolas privadas situadas no município, a partir da Semana Pedagógica, tendo como palestrante o Psicólogo Ronilço Guerreiro, que proferiu sobre “Mude você, mude o mundo”, valorizando o professor e os profissionais da educação por meio de suas ações junto aos estudantes, que desencadeou os encontros de formação específicos, durante a Jornada Pedagógica, em cada unidade de ensino.

No ano de 2019, a jornada pedagógica teve início com o Psicanalista Jairo de Paula, que envolveu toda a Rede Municipal de Ensino, abrangendo os profissionais da SED MS e instituições privadas.

Durante todo o ano letivo foram realizados encontros pedagógicos, Família e Escola, Palestra com os Professores Dr. Eládio Heredero – UFMS, sobre o DUA e Metodologias Ativas e o Me. José Aparecido da Costa - UEMS, sobre uso de Tecnologias Assistivas às Pessoas com Deficiência Visual, assim como reuniões de formação de interesse da comunidade escolar, realizada por cada unidade de ensino.

Em agosto de 2018, foi instalada uma Sala de Recursos Multifuncionais – SRM, na Escola Municipal Indígena Polo General Rondon, sob a regência de uma professora psicopedagoga, atendendo inicialmente 19 pessoas com deficiência (crianças, adolescentes e jovens), residentes nas aldeias localizadas no Distrito de Taunay.

No município de Aquidauana em 2019 haviam 07 (sete) salas de Recursos Multifuncionais - SRM, sendo 05 (cinco) na Rede Estadual e 03 (três) na Rede Municipal. Nesse mesmo ano, a SEMED em parceria com a UFMS, realizou o curso básico em Libras, que contou com 90 (noventa) inscritos, dos quais 70 (setenta) participaram das aulas semanais, no período noturno, no auditório da UFMS campus Aquidauana e 20 (vinte), na EMIP General Rondon, localizada na aldeia Bananal.

O referido curso foi ofertado aos professores e servidores administrativos da SEMED, Secretarias de Saúde e Assistência Social, residentes na área urbana, em aldeias do Distrito do Taunay e Limão Verde. Nesse mesmo ano ainda, a SEMED realizou formação continuada nas aldeias de Taunay sobre a implantação do Currículo de MS e a BNCC, formação e reuniões ampliadas junto as escolas pantaneiras (Fazendas Taboco, Santana, Primavera), assim como, acompanhamento pedagógico aos professores lotados nessas escolas.

O contexto escolar é flexível, assim como o calendário escolar que visa atender as necessidades da comunidade escolar, realizando toda e qualquer adequação necessária para o bom andamento das atividades escolares.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Família e escola é uma parceria que dá certo. Por isso o Programa Família e Escola, realizado nas unidades escolares, preconizou o compartilhamento de informações e saberes, por meio de palestras com profissionais da área da educação, saúde e assistência social, visando ampliar e melhorar o acesso da população aos serviços prestados pelo município.

Visando garantir a oferta e atender pessoas em idade escolar residentes no campo, em parceria com a UFMS, a SEMED ofereceu aos professores lotados nas unidades escolares situadas no campo, o Curso de Aperfeiçoamento: Educação do campo no Mato Grosso do Sul: ampliando a construção da identidade das escolas do campo, com carga horária de 110h, na modalidade em alternância, com atividades a distância desenvolvidas na ferramenta *moodle*. Aconteceu também em parceria com a UEMS, o curso de Especialização aos indígenas, com encontros quinzenais na cidade de Campo Grande – MS.

A partir de 2018, a SEMED tem realizado, junto a Escola Municipal Erso Gomes, o Projeto Judô Nota 10, ofertado à comunidade em geral, onde os alunos devidamente matriculados em escolas da rede pública, atendendo ao limite de vagas, com a realização de treinamentos e participação em eventos regionais na modalidade Judô, representando Aquidauana – MS.

Para o público alvo da Educação Especial, Atividades complementares acontecem na Sociedade Pestalozzi de Aquidauana, que conta com o atendimento de Psicólogos e Fisioterapeutas, para a realização de Equoterapia, assim como profissionais específicos para aulas de dança, banda, jogos de tabuleiro, bocha olímpica, etc.

META 3 – ENSINO MÉDIO

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.

As estratégias estão sendo desenvolvidas e cumpridas de acordo com as metas já estabelecidas. destacamos alguns itens:

Observar o quadro abaixo em relação ao índice de matrículas, transferidos, aprovados, reprovados e abandono entre os anos 2018 e 2019.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

2018

Modalidade	Matrícula Inicial	Matrícula Após Censo	Mat. Total	Transferidos		Cancelados		Matrícula Final	Aprovado		Reprovados		Abandono	
				Qtde	%	Qtde	%		Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%
Ensino Médio	1614	94	1708	263	15.40	116	6.79	1329	1015	76.37	262	19.71	52	3.91

2019

Modalidade	Matrícula Inicial	Matrícula Após Censo	Mat. Total	Transferidos		Cancelados		Matrícula Final	Aprovado		Reprovados		Abandono	
				Qtde	%	Qtde	%		Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%
Ensino Médio	1465	89	1554	263	16.92	56	3.60	1235	993	80.40	198	16.03	44	3.56



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

ESCOLA PARTICULAR : INSTITUTO EDUCACIONAL FALCÃO

2018

Modalidade	Matrícula Inicial	Matrícula Após Censo	Mat. Total	Transferidos		Cancelados		Matrícula Final	Aprovado		Reprovados		Abandono	
				Qtde	%	Qtde	%		Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%
Ensino Médio	49	0	49	8	16.32	0	0	41	40	97.5	1	2.5	0	0

2019

Modalidade	Matrícula Inicial	Matrícula Após Censo	Mat. Total	Transferidos		Cancelados		Matrícula Final	Aprovado		Reprovados		Abandono	
				Qtde	%	Qtde	%		Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%
Ensino Médio	45	4	49	4	8.15	0	0	45	42	93.34	3	6.66	0	0

A Formação aos professores a qual foi o foco neste período foram os estudos e preparação para a implantação da BNCC a qual ocorreu em parceria com o município; reuniões para estudo e preparação aos professores ocorreram nas escolas em diversos momentos;



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Em relação a tecnologia houve formação para os Técnicos de Suporte em Tecnologia (TST), bem como reestruturação da Sala de Tecnologia e houve realização de cursos de formação tecnológica para atendimento aos professores e alunos.

Houve várias articulações, parcerias e convênios com as universidades o que trouxe um benefício enorme para os estudantes do ensino médio agregando a eles valores inclusive de convivência com o ensino superior;

Foi instituído no calendário escolar a atividade família na escola com o objetivo de aproximar os pais e realmente inseri los no contexto e na vida escolar.

o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (ÍDEB) reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), desta forma retrata a evolução no desenvolvimento dos estudantes conforme o recente resultado apresentado.

Ensino Médio

	IDEB Observado			-			Metas
	2015	2017	2019	2015	2017	2019	2021
Nacional	3.7	3.8	4.2	4.3	4.7	5.0	5.2
MS	3.7	3.8	4.2	4.2	4.6	4.8	5.1
Aquidauana		3.2	3.7			3.4	3.6

Fonte:

<http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=6055321>



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Observando o gráfico acima, o município de Aquidauana, em 2019 atingiu a meta no Ensino Médio, meta projetada 3.4 e o IDEB observado foi 3.7 no Ensino Médio o qual atingiu a meta, apesar de ser uma meta baixa, foi prevista 3.4 e atingiu 3.7.

META 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Em 2018, a SEMED, por meio do Decreto nº 193/2018, implantou a Equipe Multidisciplinar, composta por Psicóloga Educacional, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudióloga, Assistente Social e Coordenadora Pedagógica, assistidos por uma Enfermeira da Secretaria de Saúde, que durante o ano de 2018 realizou avaliação, orientação e acompanhamento pedagógico junto às unidades escolares, bem como encaminhamentos clínicos, no que lhe coube, visando o melhor desempenho escolar e qualidade de vida das crianças da Educação Básica do município de Aquidauana – MS.

Em 2019 essa equipe iniciou monitoramento dos casos clínicos, com orientação aos pais e as unidades escolares, bem como realizou 11 (onze) encontros de formação continuada, duas vezes ao mês, em parceria com Secretaria Municipal de Saúde (cedência do espaço ESF Santa Terezinha), com certificação e carga horária de 40h.

O atendimento escolar e atendimento educacional especializado (AEE) à demanda manifestada pelas famílias, pelos serviços de saúde, assistência social e pela comunidade, de crianças de 0 a 3 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observando o que dispõe a LDBEN/1996.

A partir de 2019 a SEMED disponibilizou o atendimento AEE para crianças de 0 a 3 anos, junto a Sociedade Pestalozzi, com transporte para a realização dos atendimentos desde a residência do menor até a Pestalozzi (traslado aldeias de Taunay/Pestalozzi), duas vezes na semana, assim como em SRM junto ao CMEI Andrea Pace de Oliveira, onde as crianças daquela unidade de ensino e do CAIC Antonio Pace, que necessitavam desse atendimento, foram acompanhadas por professor especializado em neuropsicopedagogia e psicopedagogia, de segunda a quinta-feira, nos períodos matutino e vespertino.

A SED/MS, por meio do NUESP – Núcleo de Educação Especial tem assegurado esse atendimento aos estudantes das escolas públicas nas escolas estaduais EECEJAR, Dóris Mendes Trindade, Marli Russo e Cândido Mariano.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

A SEMED, por meio do Núcleo Pedagógico tem assegurado o atendimento aos estudantes do AEE junto a Escola Municipal Indígena Pólo General Rondon (aldeia Bananal), Escola Municipal Erso Gomes e CMEI Andrea Pace de Oliveira.

No ano de 2018 a SEMED iniciou parceria com a UFMS, para a realização do curso de Libras Básico, visando o atendimento a demanda reprimida de estudantes com deficiência auditiva da área urbana, rural e, mais especificamente das aldeias, onde os estudantes são falantes da Língua Terena.

Em parceria com Ministério Público Estadual, a SEMED tem realizado e compartilhado os serviços prestados, cuja divulgação e o interesse público, visando minimizar o índice de processos voltados a Obrigação de Fazer, fato que auxilia a gestão municipal no cumprimento de seu dever, o que torna as orientações um meio pedagógico de como atender a demanda reprimida das pessoas com deficiência ou necessidades especiais do município.

A Equipe Multidisciplinar da SEMED, criado pelo Decreto nº 138/2018, tem realizado orientações, encaminhamentos de estudantes e profissionais da educação, numa ação Intersetorial com as secretarias de Saúde e Assistência Social, cujos profissionais possuem formação acadêmica em Pedagogia, Psicopedagogia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Enfermagem, Assistente Social e Psicologia Educacional, conforme registros do ano de 2018, constantes no quadro abaixo:

ESCOLA / Localidade	TRIAGEM	AVAIL	T.O	FONO	PSIC	PEDAG.	NEURO	OTOR.	ODONT.	PSIQ	OFTAL	PESTAL.	S.R.M	FISIO	EQUOT	NUT	P.APOIO	FUNGRAF	SAS	ENDOC	CARD.	ALERG
TAUNAY	25	25	10	18	11	15	14	04	05	-	-	04	19	07	01	04	01	04				
LIMÃO VERDE	09	09	01	06	03	05	01	01	-	-	01	-	09	-	01	-	01	06				
CAMI	1	1	0	0	0	0	0	-	0	-	-	0	-	-	-	0	-	-	0			



Estado de Mato Grosso do Sul
 Prefeitura Municipal de Aquidauana
 Secretaria Municipal de Educação

S A O	4	4	1	1	5	3	1		3		2				3			1			
C I P O L Â N D I A	2 1	2 1	0 1	0 6	1 5	1 4	0 6	0 2	0 2	-	0 1	0 1	-	-	-	-	-	-	0 1		
P I R A P U T A N G A	1 3	1 3	0 1	0 4	0 5	0 5	0 4	0 3	0 1	-	0 4	-	-	-	-	-	-	-			
E R S O G O M E S	1 4	1 4	0 2	0 8	0 6	0 9	0 3	0 4	-	0 2	0 1	0 2	0 8	0 2	0 6	-	0 3	-	-	0 1	0 1
C A I C A N T O N I O P A C E	3 1	3 1	0 4	1 1	1 6	2 1	0 5	-	0 4	-	0 5	0 1	1 8	0 1	0 9	0 1	0 2	-	0 4	-	-
E M I L I A N O G U E I R A	0 2	0 2	0 1	0 1	-	-	0 2	-	-	-	-	-	-	-	0 2	0 1	0 1	-	-	-	-
M A R I S A S C	0 2	0 2	0 1	-	-	-	0 2	0 1	-	-	-	-	-	0 1	-	-	-	-	-	-	-



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

No PPA/2019/2021, consta proposta de reestruturação de acessibilidade para as unidades escolares, assim como das SRMs do município, com início no ano de 2021. Em julho de 2019, em parceria com a UFMS, sob a regência da Prof^a Esp. Márcia Capellini, a SEMED iniciou o curso básico de Braille, presencial, interrompido em 2020 devido a pandemia.

Em 2018 a SEMED realizou a Formação de intérprete básico em Libras aos profissionais da educação residentes nas aldeias indígenas, cujo início se deu com 22 (vinte e dois) profissionais da educação indígenas inscritos e 04 (quatro) concluintes na região de Taunay e 03 (três) da aldeia Limão Verde (todos falantes da Língua Terena).

Em 2019, com os estudos da BNCC e orientações junto a UFMS, iniciamos o processo de elaboração do PEI – Plano Educacional Individualizado, com a participação das famílias, saúde e escola, visando melhorar o processo de ensino e aprendizagem das crianças com deficiência, bem como auxiliar e aproximar a família à escola e aos estudos sobre a deficiência do seu filho.

A articulação com a UFMS e UEMS, visando a superação de situações de discriminação em relação a estudantes com deficiências, vem sendo realizado desde 2016, cursos de extensão, palestras, oficinas, estágio supervisionado, cujo aprimoramento está previsto para iniciar em outubro de 2020, em parceria com a UFMS, por meio de projeto piloto, junto a Escola Municipal Erso Gomes, tendo como coordenadora a professora Rita do Núcleo de Educação Especial, do curso de Pedagogia.

Em 2017, em parceria com a UFMS, SENAR, SEBRAE foram realizados cursos de formação continuada tendo como foco a diversidade social, cultural e deficiências. Esses cursos de Capacitações, visavam à produção de conhecimento sobre educação especial, para subsidiar a formulação de políticas que atendam as especificidades educacionais de estudantes com deficiência.

Por meio do Decreto 138/2018, implantação da Equipe Multidisciplinar, a articulação Intersetorial entre Educação, Saúde e Assistência Social, busca a criação de políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o fim de identificar, encaminhar e desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de jovens e adultos e das pessoas com deficiência.

Início em 2016, com a contratação de professores especializados para atuarem como apoio educacional especializado aos professores, cujas turmas tinham alunos com deficiência ou necessidades educacionais especiais, a SEMED passou a garantir e ampliar as equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos (das) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a oferta de professores (as) do AEE, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores (as) e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdo cegos (as), instrutores (as) mediadores (as), professores (as) de Libras.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Desde 2018, os Conselhos Municipais de Educação e do FUNDEB realizam acompanhamento *in loco*, junto a instituição Associação Pestalozzi de Aquidauana, mantenedora da Escola Especializada Mundo Feliz.

De acordo com o registro de repasses de recursos do MEC, em 2018, no município Aquidauana – MS, havia 92 (noventa e dois) estudantes sendo atendidos nas unidades de ensino pública e filantrópica. Porém, considerando as necessidades específicas de cada estudantes, mesmo sem comprovação clínica, a SEMED encaminhou e atendeu além dos 59 (cinquenta e nove) constantes do Censo Escolar da REME, mais 32 (trinta e dois) estudantes em SEM, com professor de apoio especializado, assegurando-lhe o direito ao acesso e permanência na escola.

Iniciamos em 2019, com CER/APAE, formação continuada com oficinas e treinamento ofertado aos coordenadores da educação especial e técnicos da saúde de todos os municípios.

Em 2016, iniciamos a divulgação dos serviços prestados à comunidade pela Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social, por meio de reunião ampliada com todos os conselhos de direitos, MPE, Juizado da Infância e da Adolescência, onde iniciou a Rede de Proteção à Criança com deficiência.

Assim sendo, concluímos que a Meta 4 alcançou até dezembro de 2019, mais de 80% do proposto para até o final deste PME. Precisamos trabalhar para manter e ampliar os serviços, principalmente no que tange a conscientização dos pais na continuidade dos atendimentos junto a Secretaria de Saúde e nas Salas de Recursos Multifuncionais.

META 5 – ALFABETIZAÇÃO ATÉ O 3º ANO

Alfabetizar, com aprendizagem adequada, todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

As perspectivas teóricas inovaram as concepções de alfabetização e letramento e são muitas mudanças nas práticas de ensino da leitura e da escrita, muitos estudantes continuam a concluir os primeiros anos do Ensino Fundamental sem saber ler e escrever.

Para garantir um reforço escolar para os estudantes do 1º ao 2º ano do Ensino Fundamental com dificuldades na aprendizagem o MEC implantou o Programa Mais Alfabetização. Criado pela Portaria nº 142, de 22 de fevereiro de 2018, é uma estratégia do Ministério da Educação para fortalecer e apoiar as unidades escolares no processo de alfabetização dos estudantes regularmente matriculados no 1º ano e no 2º ano do ensino fundamental, fundamenta-se na LDB, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que determina o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

O Programa Mais Alfabetização surgiu como estratégia do Ministério da Educação diante dos resultados da Avaliação Nacional da Alfabetização - ANA, do Sistema de Avaliação da Educação - SAEB, criada com o intuito de avaliar o nível de alfabetização dos estudantes ao final do 3º ano do ensino fundamental, apontou uma quantidade significativa de crianças nos níveis insuficientes de alfabetização (leitura, escrita e matemática).

Seu objetivo é fortalecer e alicerçar as unidades escolares no processo de alfabetização, para fins de leitura, escrita e matemática, dos estudantes no 1º ano e no 2º ano do ensino fundamental. Para isso, o Ministério da Educação garantirá apoio adicional, prioritariamente no turno regular, do assistente de alfabetização ao professor alfabetizador. As Escolas Municipais que aderiram e receberam o recurso do Programa Mais Alfabetização em 2018 foram : CAIC Antonio Pace, EM Erso Gomes, EMIP Marcolino Lili (Aldeia Lagoinha), EMIP Lutuma Dias (Aldeia Limão Verde), EMI Francisco Farias e EMIP General Rondon. As Escolas Estaduais são: EE Profª Dóris Mendes Trindade, EE Profª Marly Russo Rodrigues, EE Cândido Mariano ; EE Marechal Deodoro da Fonseca , EE Antônio Trindade e EE Cel. José Alves Ribeiro.

Em 2019 foi assinado o termo de adesão do Programa Tempo de Aprender que é um programa de alfabetização abrangente, cujo propósito é enfrentar as principais causas das deficiências da alfabetização no país. Entre elas, destacam-se: déficit na formação pedagógica e gerencial de docentes e gestores; falta de materiais e de recursos estruturados para alunos e professores; deficiências no acompanhamento da evolução dos alunos; e baixo incentivo ao desempenho de professores alfabetizadores e de gestores educacionais. Em 2020 os professores estão participando das formações pela plataforma on-line e os recursos ficaram para 2021.

Portanto precisamos promover monitoramento dos índices relacionados a aprendizagem, criar instrumentos de avaliação municipal, temos só as avaliações externas de âmbito federal, principalmente a partir de 2021 pois os anos iniciais do Ensino Fundamental o maior número de estudantes estão sob responsabilidade do município, com o objetivo de realizar programas de intervenção visando a qualidade da educação.

META 6 – EDUCAÇÃO INTEGRAL

Implantar e implementar gradativamente educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos 25% dos (as) alunos (as) da Educação Básica.

Nos anos de 2018 e 2019 foram desenvolvidas diversas ações pela Prefeitura Municipal de Aquidauana, através da Secretaria Municipal de Educação, que é responsável pela educação infantil pública e o ensino fundamental em escolas do



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

campo, para implementar gradativamente a educação em tempo integral, como a criação de novos Centros Municipais de Educação Infantil na área urbana, adequação e reforma do Núcleo Escolar Joaquim Alves Ribeiro e formação específica para a professores que atuam na educação do campo, que serão descritas a seguir:

Em 2018 foram criados três Centros Municipais de Educação Infantil com o atendimento para a etapa creche, atendimento para as crianças de 0 a 3 anos e 11 meses em período integral.

Em conformidade com os dados do FNDE, 2020 no município foram atendidas 817 (oitocentos e dezessete) crianças com a Educação em Tempo Integral nos anos de 2018 e 2019, nos Centros municipais de educação Infantil, sendo 395 (trezentos e noventa e cinco) no ano de 2018 e 422 (quatrocentos e vinte e dois), no ano de 2019.

De acordo com o Setor de Inspeção e Vida Escolar/2020 no ano de 2018 foram atendidas 38 (trinta e oito) alunos nos Núcleos Escolares localizados nas fazendas do Pantanal, com Educação em Tempo Integral, sendo: 07(sete) alunos no NE Vale do Rio Negro (Fazenda Campo Novo), 23 (vinte e três) no NE Escolinha da Alegria (Fazenda Primavera), e 08 (oito) no NE Cyriaco da Costa Rondon (Fazenda Tupanciretã); e no ano de 2019 foram atendidos 45 (quarenta e cinco) , sendo: 12(doze) alunos no NE Vale do Rio Negro (Fazenda Campo Novo), 22 (vinte e dois) no NE Escolinha da Alegria (Fazenda Primavera), e 11 (onze) no NE Cyriaco da Costa Rondon (Fazenda Tupanciretã);

No ano de 2018 o município de Aquidauana fez adesão ao Programa Mais Alfabetização, instituído pelo Ministério da Educação (MEC) pela Portaria n. 142/2018, tendo como objetivo fortalecer e apoiar técnica e financeiramente as unidades escolares no processo de alfabetização de estudantes regularmente matriculados nos dois primeiros anos do ensino fundamental. As escolas que participaram do programa foram: CAIC Antônio Pace (Bairro Exposição), EM Erso Gomes (Bairro Santa Terezinha)EMI Francisco Farias (Aldeia Água Branca), EMIP General Rondon (Aldeia Bananal), EMIP Marcolino Lili (Aldeia Lagoinha) e EMIP Lutuma Dias (Aldeia Limão Verde);

No ano de 2018/2019 foi realizado a reforma do Núcleo Escolar Joaquim Alves Ribeiro;

No segundo semestre de 2018 foi ofertado para professores da educação do campo o curso “Educação do Campo no Mato Grosso do Sul: ampliando a construção da identidade das escolas do Campo, promovido pelo Ministério da Educação, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e LEDU CAMPO, tendo como objetivo avaliar o acesso à formação continuada para profissionais com atuação na educação do campo, e contribuir para a oferta de uma educação do campo contextualizada às realidades das suas populações, de qualidade e em conformidade com as Diretrizes para as Escolas do Campo, conforme estabelecidos pela legislação educacional vigente.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

META 7 – QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o IDEB:

O Ideb é um indicador de qualidade educacional que combina informações de desempenho em exames padronizados (Prova Brasil ou Saeb) – obtido pelos estudantes ao final das etapas de ensino (5º e 9º do ensino fundamental, 3º ano do ensino médio) – com informações sobre rendimento escolar (taxa de aprovação), ou seja, reúne em um só indicador os resultados de dois conceitos importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar (taxa de aprovação) e as médias de desempenho nas avaliações de Língua Portuguesa e Matemática.

As redes de ensino e as escolas precisam melhorar as duas dimensões do indicador, simultaneamente, uma vez que a natureza do Ideb dificulta a sua elevação considerando apenas a melhoria de uma dimensão em detrimento da outra.

IDEB - RESULTADOS E METAS

Anos Iniciais do Ensino Fundamental							
IDEB Observado	-			Metas			
	2015	2017	2019	2015	2017	2019	2021
Nacional	5.5	5.8	5.9	5.2	5.5	5.7	6.0
MS	5.5	5.7	5.7	5.0	5.2	5.5	5.8
Aquidauana	4.6	4.8	4.8	4.2	4.5	4.8	5.1

Anos Finais do Ensino Fundamental							
IDEB Observado	-			Metas			
	2015	2017	2019	2015	2017	2019	2021
Nacional	4.5	4.7	4.9	4.7	5.0	5.2	5.5
MS	4.5	4.8	4.8	4.6	4.9	5.1	5.4
Aquidauana	4.3	4.6	4.2	4.5	4.8	5.1	5.3



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Ensino Médio							
IDEB Observado	-			Metas			
	2015	2017	2019	2015	2017	2019	2021
Nacional	3.7	3.8	4.2	4.3	4.7	5.0	5.2
MS	3.7	3.8	4.2	4.2	4.6	4.8	5.1
Aquidauana		3.2	3.7			3.4	3.6

Fonte: <http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=6055321>

Observando o gráfico acima, o município de Aquidauana, em 2019 atingiu a meta nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, meta prevista 4.8 e o IDEB observado foi 4.8. No Ensino Médio também atingiu a meta, apesar de ser uma meta baixa, foi prevista 3.4 e atingiu 3.7.

Para garantir os direitos e objetivos de aprendizagem dos alunos o Município assinou Termo de Parceria com o Estado de MS através do Regime de Colaboração, para Formação Continuada dos professores na implementação da Base Nacional Curricular – BNCC, foram várias reuniões para estudo e formação para implantação da Base e adequação dos documentos normativos das unidades escolares. Com o Ministério da Educação, as formações foram através da Plataforma AVAMEC, para Formação de professores alfabetizadores- Programas: Mais Alfabetização, Mais Educação e Tempo de Aprender com o objetivo de fortalecer o processo de alfabetização, e também cursos sobre a BNCC, Tecnologias de Educação e outros. Quanto a rede estadual também houve formação para os Técnicos de Suporte em Tecnologia e reestruturação das Salas de Tecnologias.

Em 2018 foi oferecido o Curso de Braille para os profissionais da educação, em parceria com a UFMS, o curso de Libras Básico para os professores e servidores da saúde, também em parceria com a UFMS foi realizado o Curso de Aperfeiçoamento: Educação do Campo no Mato Grosso do Sul: ampliando a construção da identidade das escolas do Campo, na modalidade em alternância, com atividades a distância desenvolvidas na ferramenta moodle, atendendo os professores lotados nas Escolas municipais dos distritos e pantaneiras.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Houve uma participação maior dos técnicos das secretarias municipais e estaduais em Seminário e Congressos promovidos pela UNDIME, FEEMS e outros com o objetivo de intensificar o trabalho de assessoria, apoio e orientações aos diferentes segmentos das unidades escolares do município, consolidando desta forma uma política municipal de formação dos profissionais da educação básica.

Quanto ao processo de gestão democrática, o município ofereceu formação, normatizou e realizou as eleições para diretores nas escolas indígenas da Rede Municipal de Ensino.

No Calendário Escolar, foi instituído um dia específico, Família na Escola, para estimular a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio de reuniões sistemáticas e projetos que visem ao estreitamento das relações entre as escolas e as famílias e com o objetivo de melhorar o rendimento escolar dos alunos.

Portanto, houve vários investimentos na formação dos profissionais de educação, reformas, diversos programas, melhoria na alimentação escolar, mas ainda precisa reduzir as taxas de reprovação, abandono e distorção idade-ano, no ensino fundamental e médio, investir na recuperação da aprendizagem dos alunos nas tecnologias digitais para melhorar os índices do IDEB.

META 8 – ESCOLARIDADE MÉDIA

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo até o último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros.

Observamos que os programas devem ser ampliados para que o atendimento a meta 8 ocorra e a população mais vulnerável do campo e indígenas sejam atendidas.

META 9

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Aquidauana	URBANA	CAPS	16
Aquidauana	URBANA	CCI	19
Aquidauana	RURAL	CIPOLÂNDIA	10
Aquidauana	URBANA	EXPOSIÇÃO	14
Aquidauana	RURAL	LIMÃO VERDE	10
Aquidauana	URBANA	NOVA AQUIDAUANA	16
Aquidauana	URBANA	VELA 49	15
Total			99

Tabela 1

Aquidauana	RURAL	EM ADA MOREIRA BARRIOS	16
Aquidauana	URBANA	CAIC ANTÔNIO PACE	142
Aquidauana	URBANA	EM ERSO GOMES	37
Aquidauana	RURAL	EM LUTUMA DIAS	35
Total			290

Tabela 2

Aquidauana	URBANA	CAIC ANTÔNIO PACE	124
Aquidauana	URBANA	EM ERSO GOMES	65
Aquidauana	RURAL	EM LUTUMA DIAS	34
Aquidauana	RURAL	EM MARCOLINO LUI	27
Total			265

Tabela 3

			ESINO FUNDAMENTAL	ESINO MÉDIO	EJA Ensino Fundamental - Ensino Médio	FIC Integrada - EJA Fundamental	FIC Integrada - EJA Médio	Técnicos Integrados na modalidade EJA Médio
Aquidauana	RURAL	CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE AQUIDAUANA GERALDO AFONSO GARCIA FERREIRA	0	20	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE CANDIDO MARIANO	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE CEL ANTONIO TRINDADE	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE CEL JOSE ALVES RIBEIRO	52	107	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE FELIPE ORRO	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	RURAL	EE INDIGENA DE EM PASCOAL LEITE DIAS	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	RURAL	EE INDIGENA DE EM PASTOR REGINALDO MIGUEL - HOYENO O	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	RURAL	EE INDIGENA DE EM PROF DOMINGOS V MARCOS - MIHIN	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE MAL DEODORO DA FONSECA	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE PROF ANTONIO SALUSTIO AREIAS	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE PROF LUIZ MONGELLI	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE PROFª DORIS MENDES TRINDADE	123	188	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE PROFª MARLY RUSSO RODRIGUES	0	0	0	0	0	0
Total			175	315	0	0	0	0

			ESINO FUNDAMENTAL	ESINO MÉDIO	EJA Ensino Fundamental - Ensino Médio	FIC Integrada - EJA Fundamental	FIC Integrada - EJA Médio	Técnicos Integrados na modalidade EJA Médio
Aquidauana	RURAL	CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE AQUIDAUANA GERALDO AFONSO GARCIA FERREIRA	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE CANDIDO MARIANO	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE CEL ANTONIO TRINDADE	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE CEL JOSE ALVES RIBEIRO	34	69	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE FELIPE ORRO	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	RURAL	EE INDIGENA DE EM PASCOAL LEITE DIAS	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	RURAL	EE INDIGENA DE EM PASTOR REGINALDO MIGUEL - HOYENO O	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	RURAL	EE INDIGENA DE EM PROF DOMINGOS V MARCOS - MIHIN	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE MAL DEODORO DA FONSECA	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE PROF ANTONIO SALUSTIO AREIAS	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE PROF LUIZ MONGELLI	0	0	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE PROFª DORIS MENDES TRINDADE	50	167	0	0	0	0
Aquidauana	URBANA	EE PROFª MARLY RUSSO RODRIGUES	0	0	0	0	0	0
Total			84	236	0	0	0	0

Observamos que a adesão ao programa Brasil Alfabetizado descentralizou do âmbito escolar a missão de erradicação do analfabetismo, incluindo a sociedade civil através de políticas outras organizadas possibilitando a inclusão de outros agentes públicos no compromisso em erradicar o analfabetismo.

Outro diferencial alcançado foi o EJA Indígena com profissionais da área que atendessem no território, pudemos observar essa demanda atendida na rede municipal inicialmente em 2018 apenas no território da Aldeia Limão



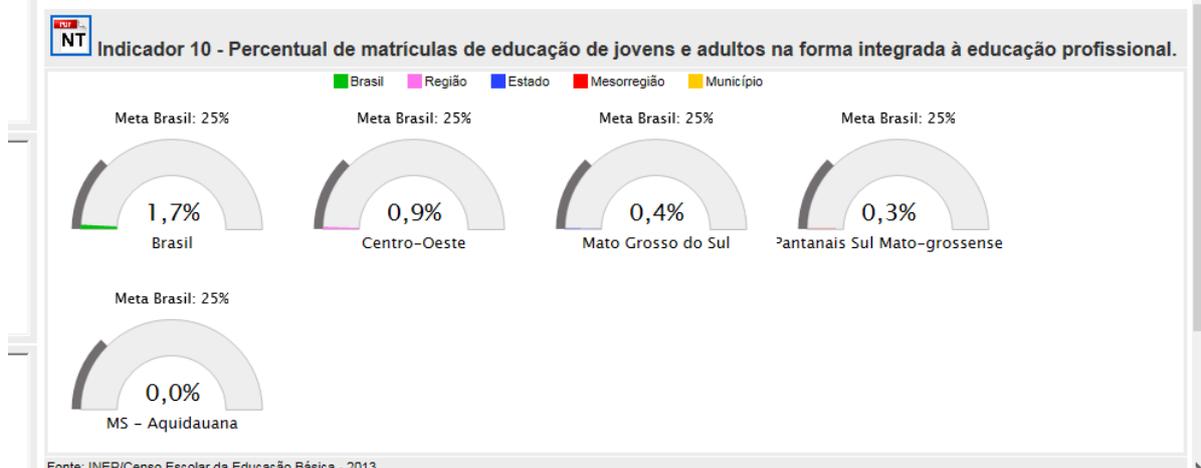
Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Verde, mais próximo ao centro da cidade, e já em 2019 tanto na região da Aldeia Limão Verde quanto na região do Distrito de Taunay.

Compromisso também do PME que pudemos observar esforços locais da Rede Estadual é com o fomento dos estudantes de EJA ao Ensino Superior, temos expressivo número de matrículas na Rede Estadual nos anos de 2019 no EJA Ensino Médio, oportunizando assim estudantes que queiram cumprir os requisitos para acesso a próxima etapa de escolarização meta 9.19 do PME.

Meta 10 EJA Integrada

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.



O programa de jovens e adultos – EJA não contempla o ensino profissionalizante, porém o Estado tem a oferta do Projeto Pedagógico do curso AJA – MS Avanço do Jovem na Aprendizagem em Mato Grosso do Sul, oferecendo no mesmo espaço, a formação profissional inicial.

O Projeto Pedagógico do Curso AJA-MS - Avanço do Jovem na Aprendizagem em Mato Grosso do Sul, na etapa do ensino médio – trajetórias (AJA-MS EMT). Aprovado pela Resolução/ SED MS n. 3327, de 10 de Novembro de 2017. Publicado no DO n. 9531 de 13/11/2017. Pag 12, contempla uma proposta de correção de fluxo, tendo como objetivo o atendimento de jovens estudantes de 17 (dezesete) a 21 (vinte e um) anos em distorção idade/ano, em todas as suas diversidades, articulando o desenvolvimento humano, social, educacional e a possibilidade de qualificação profissional, em um novo itinerário pedagógico do Estado de Mato Grosso do Sul (MS), na conclusão do ensino médio. Nesta perspectiva, as iniciativas do mundo do trabalho, bem como sua participação cidadã de forma integradora, estão em consonância com a construção processual do conhecimento. A proposta de um Projeto Pedagógico do Curso AJA-MS EMT com duas trajetórias, AJA-MS, na etapa do Ensino Médio, Trajetória I (AJA-MS EMT-I) e AJA-MS, na etapa do Ensino Médio, Trajetória II,



Estado de Mato Grosso do Sul
 Prefeitura Municipal de Aquidauana
 Secretaria Municipal de Educação

Integrado à Qualificação Profissional (AJA-MS EMT-II), está além de uma sequência de aprendizagem que possa integrar as áreas de conhecimento em um currículo que se prorroga do ensino fundamental, passa pelo ensino médio e perpetua na vida do estudante como cidadão. Busca-se assim, incorporar a cada componente curricular algumas concepções que indicam: avanço nas etapas e estudos, o acesso ao mundo do trabalho de forma integrada à uma aprendizagem interdisciplinar e interdimensional, o fazer pedagógico atrelado às equipes pedagógica e multidisciplinar, que compreende as relações humanas e a sua diversidade na esfera social e, principalmente, a reconstrução social como jovem estudante, pesquisador, autor e sujeito no seu processo de aprendizagem. No ato da matrícula, o estudante terá que optar entre as duas trajetórias ofertadas:

- AJA-MS EMT-I, com 2 (dois) anos de duração e organização curricular anual, ou;
- AJA-MS EMT-II, Integrado à Qualificação Profissional - Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, com 2 (dois) anos de duração e organização curricular semestral.

Segue tabela abaixo com os dados relacionados a Aquidauana MS base ano 2018 / 2019

MODALIDADE	MATRICULA INICIAL	MATRICULA APÓS CENSO	MAT. TOTAL	TRANSFERIDOS		CANCELADOS		MATRICULA FINAL	APROVADO		REPROVADOS		ABANDONO	
				QTDE	%	QTDE	%		QTDE	%	QTDE	%	QTDE	%
AJA – MS AVANÇO DO JOVEM DA APRENDIZAGEM	125	47	172	23	13.37	0	0.00	149	114	76.51	34	22.82	0	0.00

Relatório de matrícula consolidadas por modalidade: 2018

MODALIDADE	MATRICULA INICIAL	MATRICULA APÓS CENSO	MAT. TOTAL					MATRICULA FINAL						
				QTDE	%	QTDE	%		QTDE	%	QTDE	%		
AJA – MS AVANÇO DO JOVEM DA APRENDIZAGEM	125	47	172	23	13.37	0	0.00	149	114	76.51	34	22.82	0	0.00



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Relatório de matrícula consolidadas por modalidade: 2019

Relatório de matrícula consolidadas por modalidade: 2019														
MODALIDADE	MATRICULA INICIAL	MATRICULA APÓS CENSO						MATRICULA FINAL						
			MAT. TOTAL	QTDE	%	QTDE	%		QTDE	%	QTDE	%	QTDE	%
AJA – MS AVANÇO DO JOVEM DA APRENDIZAGEM	152		208					168	141	83.93	26	15.48	0	0.00

META 11 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

	2015	2017	2019
Número de matrículas	744	833	1.250
Número de estágios	Não informado	Não informado	98

Tivemos um aumento de 68% no número de matrículas no ciclo de 2019 em relação ao ano de 2015, sendo que tínhamos 744 estudantes matriculados, de acordo com o relatório do referido ano, já no ano de 2019, tivemos **1.250** alunos matriculados no Ensino Técnico Profissionalizante de Nível Médio no município de Aquidauana, sendo esses estudantes do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul e das Escolas Estaduais que ofertam Ensino Técnico Profissionalizante de Nível Médio. ultrapassando a meta de 50% de expansão para 2024.

O maior aumento foi observado do ano de 2017 para o ano de 2018, onde tivemos um salto de 833 alunos para 1.188 (aumento de 59% em relação a 2015), já de 2018 para 2019, foi observado um aumento de 9%, sendo que o número de estudantes passou para 1.250.

Em relação aos estágios, não existem informações nos relatórios anteriores, sendo que em 2018 tivemos um número de 65 estudantes que finalizaram o



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

seu estágio e em 2019 de 98 estudantes, um aumento de 50%. Totalizando 163 estudantes que fizeram o estágio no ciclo de 2018/2019.

META 12:

PNE e PEE - Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro)anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR (GRADUAÇÃO)

Quadro – Acadêmicos matriculados nos cursos de graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Unidade Universitária de Aquidauana.

Cursos de Graduação	ANO									
	2015		2016		2017		2018		2019 ²	
	Qtd.	% ¹	Qtd.	% ¹						
Agronomia	222	239	7,6	246	10,8	262	18,0	256	15,3	
Eng. Florestal	206	208	0,9	203	-1,4	202	-1,4	184	-10,6	
Zootecnia	180	182	1,1	186	3,3	196	8,8	181	0,5	
TOTAL	608	629	3,5	635	4,4	660	8,5	621	2,0	

FONTE: UEMS/2020.

¹Porcentagem de acréscimo/decrécimo nas matrículas em relação ao ano de 2015.

²Dos 621 alunos matriculados nos cursos de graduação da UEMS, 219 (35,36%) são oriundos do município de Aquidauana/MS.

Quadro – Total de Acadêmicos matriculados nos cursos de graduação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Campus de Aquidauana



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Cursos de Graduação	ANO/SEMESTRE									
	2015	2018/1		2018/2		2019/1		2019/1		
		Qtd.	% ¹							
TOTAL	1.142	1.494	23,5	1.369	19,9	1.441	26,2	1.346	17,9	

FONTE:UFMS/2020.

¹Porcentagem de acréscimo/decrécimo nas matrículas em relação ao ano de 2015.

Os dados da UFMS estão apresentados inicialmente na totalidade de alunos e, posteriormente, nos cursos já existentes e nos novos cursos atendendo a demanda específica do município visando formação indígena para a licenciatura em aldeias.

Na próxima tabela, percebe-se que os quatro cursos tiveram suas grades curriculares modificadas, por este motivo aparecem duas vezes no quadro, dentre eles o curso de Turismo que era ofertado no período matutino passou para o período vespertino. Entretanto, o decréscimo no número de matrículas resultou em suspensão de sua oferta por alguns semestres. O processo para seu fechamento definitivo está tramitando nos órgãos internos da UFMS.

O curso de Letras – Habilitação Português/Literatura também está em processo de extinção, devido ao fato de sua grade conter os mesmos componentes das Habilitações de Português/Inglês e Espanhol.

Quadro – Acadêmicos matriculados nos cursos de graduação já existentes da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Campus de Aquidauana

Cursos de Graduação	ANO/SEMESTRE									
	2015	2018/1		2018/2		2019/1		2019/1		
		Qtd.	% ¹							



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Administração (B)	120	207	72,5	187	55,8	214	78,3	183	52,5
Ciências Biológicas	135	168	24,4	147	8,9	175	29,6	180	33,3
Geografia (B)	100	118	18,0	101	1,0	171	71,0	95	-5,0
Geografia (L)	154	155	0,6	152	-1,3	115	-25,3	144	-6,5
História (L)	143	145	1,4	135	-5,6	147	2,8	142	-0,7
Letras/Habilitação Português/Inglês	--	69	--	63	--	78	--	87	--
Letras/Habilitação Português/Inglês (GD)*	61	12	- 80,3	9	- 85,2		- 100,0		- 100,0
Letras/ Habilitação Português Literatura	63	47	- 25,4	51	- 19,0	39	-38,1	41	-34,9
Letras Habilitação Português/ Espanhol	--	66	--	64	--	94	--	84	--
Letras Habilitação Português/ Espanhol (GD)*	62	15	- 75,8	13	- 79,0	--	- 100,0	--	- 100,0
Matemática Licenciatura	--	80	--	82	--	124	--	112	--
Matemática (L) (GD)*	70	41	- 41,4	27	- 61,4	09	-87,1	08	-88,6



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Pedagogia (L)	163	201	23,3	182	11,7	208	27,6	198	21,5
Turismo (B) (GD)*	65	06	- 90,8	2	- 96,9	01	-98,5	--	- 100,0
Turismo (B)	--	73	--	65	--	62	--	47	--

FONTE:UFMS/2020. (B – Bacharelado e L – Licenciatura)

*(GD) – GRADE ANTIGA – Cursos que tiveram grades curriculares modificadas no período, ou seja, a grade antiga não recebe mais aluno, os novos alunos entram são matriculadas na grade nova.

¹Porcentagem de acréscimo/decrécimo nas matrículas em relação ao ano de 2015.

Foram implantados cursos de Licenciatura Intercultural Indígena, específicos para acadêmicos indígenas, atendendo suas especificidades, considerando que nesta região concentra-se inúmeras aldeias no contexto dos Atikum, Guató, Kamba, Kadiwéu, Kinikinau, Ofaié e Terena – Povos do Pantanal.

Constata-se que as diversas modalidades de bolsas: permanência, alimentação, extensão, Pibic, Pibid, Residência Pedagógica, monitoria, indígena, dentre outras, tem contribuído de forma significativa na permanência de acadêmicos que dependem de ajuda para custeios de suas despesas.

Sendo assim, conclui-se que foram ofertadas possibilidades de formação continuada aos professores da Educação Básica.

Quadro – Acadêmicos matriculados nos novos cursos de graduação, demanda específica povos do Pantanal – Indígenas, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Campus de Aquidauana

Cursos de Graduação	ANO/SEMESTRE			
	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2
Licenciatura Intercultural Indígena – Habilitação em Linguagens e Educação Intercultural ¹	25	25	4	25
Licenciatura Intercultural Indígena- Habilitação em Matemática e Educação Intercultural ¹	20	20		20



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Licenciatura Intercultural Indígena- Habilitação em Ciências da Natureza e Educação Intercultural ¹	22	20		20
Licenciatura Intercultural Indígena- Habilitação em Ciências Sociais e Educação Intercultural ²	24	24	2	24
Licenciatura Intercultural Indígena ²			25	25
TOTAL	91	89	31	114

FONTE: UFMS/2020. ¹Primeira turma ofertada em 2018/1. ²Primeira turma ofertada em 2019/1.

Quadro – Acadêmicos matriculados nos Cursos de Graduação do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul – IFMS

Cursos de Graduação	ANO	
	2018	2019
Tecnólogo em Sistemas para Internet ¹	115	114
Engenharia Civil ²	--	41
TOTAL	115	155

FONTE: IFMS/2020, ¹Primeira turma ofertada em 2018. ²Primeira turma ofertada em 2019.

META 13:

PNE - Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

PEE - Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.

FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DAS INSTITUIÇÕES EDUCAÇÃO SUPERIOR – IES PÚBLICAS DE AQUIDAUANA

Quadro - Professores efetivos na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Unidade Universitária de Aquidauana

FORMAÇÃO DOS DOCENTES	ANO			% de acréscimo (4 anos)
	2015	2019		
		Qtd.	%	
Doutores	36	50	98,04	38%
Mestres	06	01	1,96	-83%
Especialistas	01	00	0	0%
TOTAL	43	51	100 %	18%

FONTE: UEMS/2020.

Nos últimos anos a UEMS através do programa de Capacitação e Qualificação do Servidor, com afastamento remunerado, incentivou a qualificação do seu quadro docente. Assim, os docentes tiveram a oportunidade de se qualificar neste período.

Juntamente com as ações de qualificação, foram abertos concursos para docentes visando atender as demandas dos cursos de graduação (Agronomia,



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Engenharia Florestal e Zootecnia) e Pós-Graduação (Mestrado: Zootecnia e Agronomia e Doutorado em Agronomia). Uma vez que os novos docentes deveriam atuar tanto na graduação quanto na pós-graduação, foram solicitados docentes com o título de doutor.

Quadro- Professores efetivos na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/*Campus* de Aquidauana (UFMS)

FORMAÇÃO DOS DOCENTES	Quantidade – ANO			% de acréscimo (4 anos)
	2015	2019	2019 (%)	
Doutores	42	58	82,85	38,1
Mestres	34	12	17,15	-64,7
Especialistas	01	--	--	--
Graduado	01	--	--	--
TOTAL	78	70	100 %	-10,3

FONTE: UFMS/2020.

Observa-se um aumento no número de professores com Doutorado, considerando a política interna da UFMS para oportunizar Qualificação do Servidor, com afastamento remunerado. Atualmente sete professores estão afastados para cursarem o Doutorado.

Além dos 70 professores efetivos, temos três professores substitutos, cinco voluntários e um bolsista da EAD.

Quadro - Professores efetivos no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS)



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

FORMAÇÃO DOS DOCENTES	Quantidade – ANO			% de acréscimo (4 anos)
	2015	2019	2019 (%)	
Doutores	02	09	22,5	350,0
Mestres	19	31	77,5	63,2
Especialistas	08	--	--	--
Graduado	07	--	--	--
TOTAL	36	40	100,0	11,1

FONTE:IFMS/2020.

O programa de Formação do Servidor, oportunizou a qualificação de dos professores. Segundo informações os professores atuam tanto no Ensino Profissionalizante quanto no Superior.

META 14:

PNE E PEE - Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR (PÓS-GRADUAÇÃO)

Quadro – Acadêmicos matriculados nos cursos de Pós-graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Unidade Universitária de Aquidauana



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Cursos de Pós-graduação	ANO									
	2015	2016		2017		2018		2019 ²		
		Qtd.	% ¹	Qtd.	% ¹	Qtd.	% ¹	Qtd.	% ¹	
Agronomia – Nível Mestrado	17	17	0	23	35	23	35	19	11	
Agronomia – Nível Doutorado	05	05	0	07	40	06	20	06	20	
Zootecnia – Nível Mestrado	21	15	- 28	17	- 19	18	- 14	18	- 14	
TOTAL	43	47	-9	47	-9	47	-9	<u>43</u>	0	

FONTE: UEMS/2020.

¹Porcentagem de acréscimo/decrécimo nas matrículas em relação ao ano de 2015.

²Dos 43 alunos matriculados nos cursos de pós-graduação da UEMS, 15 (34,88%) são oriundos do município de Aquidauana/MS.

Quadro – Titulados nos cursos de Pós-graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Unidade Universitária de Aquidauana

Cursos de Pós-graduação	ANO									
	2015	2016		2017		2018		2019		
		Qtd.	% ¹							



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Agronomia – Nível Mestrado	13	15	15	12	-7	16	23	12	-7
Agronomia – Nível Doutorado	--	--	--	--	--	--	--	02	--
Zootecnia – Nível Mestrado	08	05	-37	14	75	09	12	07	-12
TOTAL	21	20	-4	26	23	28	33	21	0

FONTE: UEMS/2020.

¹Porcentagem de acréscimo/decrécimo nas matrículas em relação ao ano de 2015.

Em relação aos alunos de pós-graduação é importante salientar que durante o processo há desistências, geralmente, vinculado a disponibilidade de bolsa de estudos. O que pode causar uma discrepância entre os matriculados e titulados, outro fator que contribui para este fato é a solicitação de prorrogação de prazo para integralização do curso.

Quadro – Acadêmicos matriculados nos cursos de Pós-graduação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/*Campus* de Aquidauana

Cursos de Pós-graduação	ANO								
	2015	2016		2017		2018		2019	
		Qtd.	% ¹						
Geografia – Nível Mestrado	09	10	11,1	10	11,1	8	-11,1	10	11,1



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Estudos Culturais – Nível Mestrado ²	--	--	--	--	--	--	--	14	--
TOTAL	09	10	11,1	10	11,1	8	- 11,1	24	116,6

FONTE: UFMS/2020.

¹Porcentagem de acréscimo/decréscimo nas matrículas em relação ao ano de 2015.

²Primeira turma ofertada em 2019.

O Curso de Mestrado em Geografia no ano de 2015, contou com o ingresso de nova turma contendo nove alunos e com uma titulação, já nos anos de 2016 e 2017, o Programa voltou a ter ingresso de 10 alunos por ano, bem como teve nove titulações em 2016 e 10 titulações em 2017. Em 2018, ofereceu oito vagas e voltou a oferecer 10 vagas em 2019. Com isso, o Programa de Pós-Graduação em Geografia, ampliou as perspectivas acadêmicas locais e regionais, sendo mais uma opção de capacitação de recursos humanos.

O Curso de Estudos Culturais teve início no ano de 2019, oferecendo 14 vagas. Seus objetivos são caracterizados pelo enfoque plural do conhecimento, manifestando-se inter e transdisciplinariamente e propiciando a reunião de pesquisadores das distintas áreas das Ciências Sociais e Humanas e das Linguagens, tomando as práticas socioculturais das diferenças, a diversidade de saberes, de produção material e imaterial dos sujeitos sociais, sua circulação e apreensão, bem como as relações de poder expressas nestes processos como objetos de análise, elaborando um conhecimento de fronteira que, ora coloca as áreas em diálogo, ora as atravessa todas.

Conclui-se que o número ofertado de vagas ainda é insuficiente para atender a demanda de professores da Educação Básica.

Quadro – Acadêmicos matriculados nos cursos de Pós-graduação do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS

Cursos de Pós-graduação	Ano	
	2018 ¹	2019
Ensino Técnico – Nível Especialização	77	61



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

TOTAL	77	61
-------	----	----

FONTE: IFMS/2020. ¹Primeira turma ofertada em 2018.

METAS 15, 16, 17 E 18 – VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO

Meta 15: garantir, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, no prazo de um ano de vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos(as) os(as) professores(as) da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

As estratégias da meta 15, em sua maioria estão sendo cumpridas, e 78% dos professores da educação básica possuem formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, sendo que na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental 64% dos professores possuem formação em Pedagogia, 35% possuem Licenciatura Plena em outras áreas de conhecimento isso ocorre devido aos concursos não exigirem formação em Pedagogia, e 1% (que representa dois professores) possui formação em nível magistério. Considerando que a maioria dos profissionais que não apresentam a formação em pedagogia está prestes a aposentar.

Meta 16: formar, em nível de pós-graduação, 60% dos(as) professores(as) da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

As estratégias referentes à formação continuada estão todas sendo cumpridas devido a formação da Base Nacional Comum Curricular – BNCC em parceria com a Secretaria Estadual de Educação e Formação Continuada e jornada pedagógica assegurada em calendário escolar em parceria com a UFMS, IFMS e UEMS. O percentual de professores em nível de pós-graduação é de 70%.

Meta 17: valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Em 2019 foi instituída a Comissão Municipal de Valorização dos Profissionais da Educação, Decreto Municipal nº 026/2019, de 12.03.2019.

Foi realizada uma parceria com a Saúde do Trabalhador para atender os profissionais da educação em afastamento de saúde.

Meta 18: assegurar, no prazo de dois anos, a existência de Planos de Carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública e, para o Plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

A meta 18 quase que em sua totalidade está sendo cumprida. Existe um Plano de Cargos e Carreira para os profissionais do magistério e o Piso Nacional Salarial é cumprido conforme a Lei nº 11.738 de 16/07/2008.

META 19 – PLANO DE CARREIRA E GESTÃO DEMOCRÁTICA
Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas prevendo recursos e apoio técnico da União.

A gestão democrática em relação à eleição de diretores possui uma lei, sendo que esta somente está sendo cumprida nas Escolas Indígenas em determinação do Ministério Público.

Os grêmios estudantis e conselhos escolares estão desarticulados.

Já as Associações de Pais e Mestres estão todas atualizadas, os Conselhos Municipais de Educação, Merenda e FUNDEB, estão regularizados.

Ainda não foi criado mecanismo de autonomia financeira de descentralização da merenda escolar.

META 20 – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO
Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º ano de vigência deste PEE e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.

1 – Da Execução Orçamentária e Financeira realizada na Educação
As Despesas Orçamentárias estão segregadas por categoria econômica:



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

- Despesas Correntes – classificam-se nesta categoria todas as despesas que não contribuem, diretamente, para a formação ou aquisição de um bem de capital;
- Despesas de Capital – classificam-se nesta categoria aquelas despesas que contribuem, diretamente, para a formação ou aquisição de um bem de capital.

Despesas com Manut. e Desenv. do Ensino por Categoria Econômica

Despesas	Despesa Empenhada 2018	Despesa Empenhada 2019	Acumulado	Percentual
Despesas Correntes(i)	34.819.687,91	38.732.402,85	73.552.090,76	95,63%
Pessoal e Encargos Sociais	28.275.895,80	31.522.509,33	<u>59.798.405,13</u>	77,74%
Outras Despesas Correntes	6.543.792,11	7.209.893,52	13.753.685,63	17,88%
Despesas de Capital (ii)	2.483.534,89	880.960,67	3.364.495,56	4,37%
Investimentos	<u>2.483.534,89</u>	880.960,67	3.364.495,56	4,37%
Total (i + ii)	37.303.222,80	39.613.363,52	76.916.586,32	100,00%

O quadro acima demonstra as despesas realizadas no exercício de 2018 e 2019, sendo que houve um acréscimo de um ano para outro na ordem de R\$ 2.310.140,72, demonstrando que o Município de Aquidauana, vem dando prioridades nas políticas na área da educação.

Dentre as despesas realizadas nos dois exercícios as Despesas com Pessoal e Encargos Sociais participou com 77,74%, as com Outras Despesas Correntes com 17,88% e os Investimentos com 4,37%.

Detalhando as contas da categoria de Despesas Correntes das despesas realizada na Manutenção e Desenvolvimento do Ensino, temos o seguinte:



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Despesas	Despesa Empenhada 2018	Despesa Empenhada 2019	Acumulado	Percentual
Pessoal e Encargos Sociais	28.275.895,80	31.522.509,33	59.798.405,13	77,74%
. Vencimentos e Vant. Fixas - Pessoal Civil	25.220.261,70	28.291.380,86	53.511.642,56	69,57%
. Obrigações Patronais INSS	650.231,09	1.000.107,07	1.650.338,16	2,15%
. Obrigações Patronais RPPS	2.354.883,38	2.227.407,78	4.582.291,16	5,96%
. Indenizações e Rest. Trabalhistas	50.519,63	3.613,62	54.133,25	0,07%
Outras Despesas Correntes	6.543.792,11	7.209.893,52	13.753.685,63	17,88%
. Subvenções Sociais	204.182,90	366.406,80	570.589,70	0,74%
. Diárias	3.968,00	4.160,00	8.128,00	0,01%
. Material de Consumo	2.205.628,48	2.348.335,96	<u>4.553.964,44</u>	5,92%
. Material de Dist. Gratuita	24.000,00	328.480,00	352.480,00	0,46%
. Outros Serviços Pessoa Física	-	3.000,00	3.000,00	0,00%
. Outros Serviços Pessoa Jurídica	4.050.843,40	4.155.894,88	8.206.738,28	10,67%



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

. Outras Desp. Exerc. Anterior	4.811,23	-	4.811,23	0,01%
. Indenizações e Restit.	50.358,10	3.615,88	53.973,98	0,07%
Investimentos	2.483.534,89	880.960,67	3.364.495,56	4,37%
. Obras e Instalações	2.292.475,13	302.813,67	2.595.288,80	3,37%
. Equipamentos e Material Permanente	191.059,76	578.147,00	769.206,76	1,00%
Total	37.303.222,80	39.613.363,52	<u>76.916.586,32</u>	100,00%

Analisando os grupos das Despesas Correntes destacamos as contas mais relevantes que são elas:

- Vencimentos e Vantagens Fixas - Pessoal Civil com 69,57%;
- Material de Consumo com 5,92%;
- Outros Serviços Pessoa Jurídica com 10,67%.

As principais despesas mais relevantes empenhadas como material de consumo foram as seguintes:

- Combustível e Lubrificantes;
- Gás Engarrafado;
- Gêneros de Alimentação;
- Material de Expediente;
- Produtos de Limpeza e Produtos de Higienização;
- Material para Manutenção de Veículos e;
- Outros Material de Consumo.

As despesas realizadas como Outros Serviços de Terceiros destacamos o seguinte:

- Locação de Máquinas e Equipamentos;
- Manutenção e Conservações de Bens Móveis e Imóveis;
- Manutenção e Conservação de Veículos
- Contratação com Transporte Escolar e;



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

- Outros Serviços de Pessoa Jurídica.

As Despesas com Investimentos participaram com 4,37% e constituem despesas da Administração Pública com a intenção de adquirir ou construir bens de capital que contribuirão para a produção ou geração de bens ou serviços.

Destacamos as duas contas com a participação com as Obras e Instalações com 3,37% e Equipamentos e Material Permanente com 1%.

Nas Obras foram aplicados os recursos com:

- Reforma, Ampliação e Manutenção em diversos Centros de Educação Infantil do Município
- Reforma, Ampliação em diversas Escolas do Ensino Fundamental do Município.

Na Aquisição de Material Permanente foram aplicados os recursos com:

- Aparelhos e Utensílios Domésticos;
- Máquinas e Equipamentos;
- Equipamentos de Processamento de Dados;
- Aquisição de Veículos; e
- Outros Equipamentos de Material Permanente.

2 – Despesas com Manutenção do Transporte Escolar:

Transporte	Fontes de Recursos			Total
	Próprio	Pnate	Convênio - Estado	
ano 2018	2.701.942,14	344.828,43	627.800,89	3.674.571,46
ano 2019	3.064.866,74	167.232,00	485.889,46	3.717.988,20
Total Geral	5.766.808,88	512.060,43	1.113.690,35	7.392.559,66
<i>Participação</i>	<i>78,01%</i>	<i>6,93%</i>	<i>15,07%</i>	<i>100,00%</i>

Observamos que o financiamento da ação do transporte escolar compõe-se de recursos federais, estaduais e municipais.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

ü Os recursos federais são repassados, fundo a fundo, através do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), pelo Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar (PNATE), que participou com 6,93%, com base no número de alunos da educação básica pública residentes na área rural, obtido no censo escolar realizado no ano imediatamente anterior ao do repasse.

ü O Governo do Estado participou com 15,07% repassado para a Prefeitura mediante Convênios.

ü E por fim o bolo maior ficou para o Município que aplicou cerca de 78,01% dos recursos próprios para Transporte Escolar dos alunos residentes na área rural.

3 – Despesas com Manutenção da Merenda Escolar

MERENDA	Fontes de Recursos		TOTAL
	PRÓPRIO	PNAE	
Ano 2018	468.044,43	520.906,26	988.950,69
. Pnai	115.227,11	76.621,05	191.848,16
. Pnae	188.907,66	269.337,95	458.245,61
. Pnac	163.909,66	174.947,26	338.856,92
Ano 2019	481.204,82	707.809,00	1.189.013,82
. Pnai	120.927,38	169.577,51	290.504,89
. Pnae	175.599,27	246.380,05	421.979,32
. Pnac	184.678,17	291.851,44	476.529,61
Total Geral	949.249,25	1.228.715,26	<u>2.177.964,51</u>



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Participação	43,58%	56,42%	100,00%
--------------	--------	--------	---------

Conforme demonstra o Município gastou com merenda escolar nos anos de 2018 e 2019 o montante de R\$ 2.177.964,51, divididos entre recursos próprios e da União através do FNDE referente o Programa de Merenda Escolar.

Ø O Município participou com R\$ 949.249,25, que corresponde a 43,58% do total aplicados nos dois exercícios;

Ø A União através do Programa de Merenda Escolar – PNAE, participou com o montante de R\$ 1.228.715,16 que corresponde o percentual de R\$ 56,42% nos dois exercícios.

4 – Receitas Recebidas do FUNDEB:

ESPECIFICAÇÃO	RECEITAS ARRECADADAS		TOTAL ARRECADADO ACUMULADO
	2018	2019	
RECEITA RECEBIDA PARA FUNDEB	18.939.797,20	21.687.839,82	40.627.637,02
. Transferências de Recursos do FUNDEB	18.929.310,76	21.675.060,88	40.604.371,64
. Receita de Aplicação Fin. Rec. do FUNDEB	10.486,44	12.778,94	23.265,38
DESPESAS DO FUNDEB (B)			
. Pagamentos do Prof. do Magistério 60%	17.064.096,59	19.700.189,94	36.764.286,53



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

. Outras Despesas com Ensino 40%	1.463.841,84	2.170.045,86	3.633.887,70
Total das Despesas	18.527.938,43	21.870.235,80	40.398.174,23
Percentual			
Mínimo 60% (B/A)	90,10%	90,84%	90,49%
Máximo 40% (B/A)	7,73%	10,01%	8,94%

Conforme observamos no quadro acima a receita do FUNDEB, houve um crescimento na arrecadação do exercício de 2018 para 2019 na ordem de R\$ 2.748.042,62, representando um crescimento aproximadamente de R\$ 12,67%. No Fundeb nos dois exercícios foram aplicados o valor de R\$ 40.398.174,23 com despesas com manutenção do ensino, divididos pelas duas Categorias Econômicas nos dois exercícios temos o seguinte valor:

Ø Pessoal e Encargos Sociais	R\$	39.900.436,11	-
		98,77%	
Ø Outras Despesas Correntes	R\$	497.738,11	-
		1,23%	

Detalhando por Elementos de Despesas os gastos mais relevantes foram com as despesas com Vencimentos Pessoal Civil com 83,84% e Encargos Patronais do INSS e RPPS com participação com 3,47% e 11,34% respectivamente.

O detalhamento das categorias econômicas, foram distribuídas da seguinte forma:

Despesas Por Categoria Economica	Despesa Empenhada 2018	Despesa Empenhada 2019	Acumulado	Percentual
Pessoal e Encargos Sociais	18.242.863,11	21.657.573,00	39.900.436,11	98,77%
. Vencimentos e Vantagens Fixas - Pessoal Civil	15.218.627,27	18.649.768,13	33.868.395,40	83,84%



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

. Obrigações Patronais INSS	620.398,35	780.397,09	1.400.795,44	3,47%
. Obrigações Patronais RPPS	2.354.883,38	2.227.407,78	4.582.291,16	11,34%
. Indenizações e Rest. Trabalhistas	48.954,11	-	48.954,11	0,12%
Outras Despesas Correntes	285.075,32	212.662,80	497.738,12	1,23%
. Subvenções Sociais	-	212.662,80	212.662,80	0,53%
. Outros Serviços Pessoa Jurídica	285.075,32	-	285.075,32	0,71%
Total Geral do FUNDEB	18.527.938,43	21.870.235,80	40.398.174,23	100,00%

Verificamos que os recursos do FUNDEB, foram praticamente todos gastos para o pagamento da Folha de Pagamento e seus Encargos Sociais que representou o montante de R\$ 39.900.436,11 que representa 98,77% do total dos recursos aplicados no Fundo nos dois exercícios.

5 - Da Análise de Aplicação dos Índices Constitucionais:

Apresenta os recursos públicos destinados à educação provenientes da receita resultante de impostos e transferências, constitucionais e legais, que, por força do Artigo 212 da Constituição Federal/88, formam a base de cálculo para aplicação do Índice da Educação e de receitas vinculadas ao ensino.

Traz ainda as despesas com Manutenção e Desenvolvimento de Ensino por vinculação da Receita, as perdas ou ganhos nas transferências do FUNDEB (cumprindo os limites constitucionais) e as despesas com a Manutenção e Desenvolvimento do Ensino.

O Município tem que destinar pelo menos 60% dos recursos do FUNDEB na remuneração do magistério e, no mínimo, 25% das Receitas – IPTU, ITBI, ISS, IRRF, Multas de Impostos, Dívida Ativa de Impostos, Multa de Dívida Ativa de Impostos (Receitas de Competência Municipal) e FPM, ITR, ICMS Desoneração, ICMS, IPI, IPVA (Receitas de Competência Federal e Estadual) – com Manutenção e Desenvolvimento do Ensino, conforme metodologia de cálculo apresentado abaixo:



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS COM MANUTENÇÃO E
DESENVOLVIMENTO DO ENSINO – MDE

RREO - ANEXO 8 (LDB, art. 72)

ESPECIFICAÇÃO	RECEITAS ARRECADADAS		TOTAL APLICADO ACUMULADO
	2018	2019	
Impostos (I)	12.074.836,28	15.814.816,86	27.889.653,14
IRRF	2.437.642,66	2.849.960,62	5.287.603,28
IPTU	2.285.325,42	2.293.379,66	4.578.705,08
Multas, Juros de Mora. Divida Ativa e Outros Encargos de IPTU	1.152.906,15	1.547.608,18	2.700.514,33
ITBI	1.726.820,48	3.541.793,51	5.268.613,99
Multas, Juros de Mora. Divida Ativa e Outros Encargos de ITBI	37,24	-	37,24
ISS	4.196.503,21	5.404.169,19	9.600.672,40
Multas, Juros de Mora. Divida Ativa e Outros Encargos de ISSQN	275.601,12	177.905,70	453.506,82
Transferências da União (II)	35.613.520,43	36.705.242,38	72.318.762,81
Cota-Parte FPM	29.300.865,59	29.245.049,34	58.545.914,93



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Cota-Parte ITR	6.247.297,80	7.460.193,04	13.707.490,84
Lei Compl. nº 87/96 - Lei Kandir (100%)	65.357,04	-	65.357,04
Transferências do Estado (III)	26.268.038,80	27.314.557,93	53.582.596,73
Cota - Parte do ICMS	22.845.224,33	23.559.448,28	46.404.672,61
Cota-Parte do IPVA	3.176.765,28	3.540.107,58	6.716.872,86
Cota - Parte do IPI – Export.	246.049,19	215.002,07	461.051,26
Receita de Imp. e Transf. Const. Legais Vinc. à Educ. (IV = I + II + III)	73.956.395,51	79.834.617,17	153.791.012,68
Receitas do FUNDB			
Dedução p/ Formação do FUNDEB	11.808.214,88	12.760.958,93	24.569.173,81
Receita Arrecadada no FUNDEB	18.939.797,20	21.687.839,82	40.627.637,02
Ganho Receita do FUNDEB (V)	7.131.582,32	8.926.880,89	16.058.463,21
Despesas Aplicada na Manutenção do Ensino Fundamental			
Despesas realizadas no Fundeb	18.527.938,43	21.870.235,80	40.398.174,23



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Despesas Custeadas com Outros Recursos de Impostos	14.681.811,50	14.378.080,15	29.059.891,65
Total das Despesas com Ensino (VI)	33.209.749,93	36.248.315,95	69.458.065,88
Despesa p/ Fins de Limite. VII = (VI-V)	26.078.167,61	27.321.435,06	53.399.602,67
PERCENTUAL DE APLICAÇÃO EM MDE SOBRE A RECEITA LÍQUIDA DE IMPOSTOS - MINÍMO 25%. VIII = (VII/IV)	35,26%	34,22%	34,72%

Conforme observamos o Município de Aquidauana, vem cumprindo as exigências constitucionais previstos no art. 212 da Constituição Federal, aplicando além do limite mínimo exigido que é de 25%. Nos Exercícios de 2018 e 2019 acumuladamente foram aplicados em ensino fundamental o montante de R\$ 53.399.602,67 representando 34,72% das receitas líquidas de Impostos e Transferências Legais e Constitucionais.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após estudo, reflexão e explanações dos dados do monitoramento e avaliação do PME/Aquidauana-MS, verificamos que este município tem conseguido alcançar as metas/estratégias propostas no Plano Municipal de Educação.

Verificamos que a Educação Infantil obteve um aumento do número de alunos matriculados, devido a abertura de três novos Centros Municipais de Educação Infantil.

O Ensino Fundamental conseguiu atender alunos residentes em todas as áreas do Município. Porém há necessidade de políticas efetivas para que o aluno permaneça e conclua essa etapa de ensino com sucesso na aprendizagem.

Quanto a EJA também teve oferta em distrito, aldeia Indígena e área urbana. Já o EJA Integrado à modalidade profissional foi ofertado através do Programa AJA onde há o avanço do jovem na aprendizagem com proposta de formação profissional inicial.

O Ensino Técnico Profissionalizante e Superior tiveram avanços significativos. Também quanto a Valorização dos Profissionais estão sendo cumpridas e o Financiamento da Educação vem cumprindo as exigências constitucionais.

Porém, algumas metas e estratégias ainda estão em fase de serem viabilizadas, pois apresentam complexidades em sua execução, desta forma, foram feitas recomendações para que estas metas e estratégias sejam executadas dentro do prazo previsto.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

5. ANEXOS

Atas de reuniões.

Lista de presença.

Convite Audiência Pública.

Programação Audiência Pública.

Fotos da Audiência Pública de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Aquidauana-MS.



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO DO PME Nº 01/2020 – VIA MEET

No dia 04 de setembro de 2020, às 8 horas, esta Secretaria Municipal de Educação, através da Gestora da Pasta Prof^a. Ivone Nemer de Arruda, Chefe de Gabinete Prof^a. Ana Rita de Souza Marques e responsável da Equipe Técnica de Apoio da Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME Prof^a Luzia Aparecida Velasquez, reuniram-se via videoconferência <https://meet.google.com/eqv-ttqn-tte> promovida pelos representantes da Secretaria de Estado de Educação na Comissão de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação do município de Aquidauana/MS: Prof^a. Cândida Aparecida Alves da Cunha Feliciano e Prof. Felipe Medina Ortiz, responsáveis pelo Grupo de Trabalho e em acompanhar as estratégias da meta 3 – Ensino Médio e Meta 10 – EJA INTEGRADA. A Prof^a. Ivone Nemer de Arruda, Secretária Municipal de Educação, fez um breve relato da Educação no Município e colocou aos integrantes o que os mesmos deveriam observar para constar no Relatório, principalmente os avanços ocorridos no período em análise (2018/2019) para atender essa demanda, e garantir que esses jovens estejam frequentando o ensino médio com sucesso, disse ainda que temos que pensar um curso que venha a ser atrativo para o jovem, de forma que ele tenha interesse e que o direcione para um mercado de trabalho, fez citações de municípios que oferecem cursos técnicos profissionalizantes, que corresponde à etapa de ensino considerada adequada para essa faixa etária e complementou dizendo que as uma meta se comunica com a outra. A Prof^a. Luzia colocou sobre os dados de percentual de alunos que frequentam a escola no Ensino Médio do município de Aquidauana/MS conforme consta no Plano Municipal de Educação que é de 78,0% e que a taxa de escolarização é de 36,9%, e que no último relatório de monitoramento e avaliação não houve alteração nesses dados, portanto este GT deveria observar se esses índices sofreram alteração, assim como as estratégias se todas estão sendo cumpridas para que dessa forma o município possa alcançar a meta estabelecida no PME. Na sequência a Prof^a. Cândida Aparecida Alves da Cunha Feliciano disse que seu nome e do Prof. Felipe Medina Ortiz, foram indicados este ano para compor a Comissão Municipal do Plano Municipal de Educação e que já fizeram estudo do material porém necessitavam de informações para realizar o monitoramento e avaliação e também contribuir para que as estratégias sejam alcançadas. Após disse que tem o número de alunos matriculados, transferidos, aprovados e reprovados no Ensino Médio na Rede Estadual e que irá verificar os dados da Rede Privada. A Prof^a. Ana Rita solicitou aos responsáveis pela Secretaria de Estado de Educação que implantem mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, e assim a serem considerados, por meio de certificação para o aproveitamento curricular dos cursos de formação inicial de continuada e dos cursos técnicos de nível médio, disse ainda que os dados sobre Ensino Médio Técnico, Educação de Jovens e Adultos e programas de intercâmbio se comunicam com a meta sobre a qual está responsável em acompanhar. A Prof^a. Cândida agradeceu as orientações recebidas através da Gestora da Pasta da Educação Prof^a. Ivone e técnicos e disse que está à disposição dos demais grupos de trabalho. Em seguida a Prof^a Ivone reforçou a importância de



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

todos os envolvidos acompanharem as ações e proporem soluções para estas metas/estratégias sejam cumpridas e disse também que faremos uma Audiência Pública para apresentar os resultados alcançados nos anos de 2018 e 2019. Nada mais a tratar deu-se por encerrada a reunião que foi por mim, Luzia Aparecida Velasquez, registrada e que não foi assinada presencialmente em atenção ao protocolo de segurança, da COVID-19, que recomenda reuniões através das mídias digitais.



ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO DO PME Nº 02/2020 – VIA MEET

No dia 10 de setembro de 2020, às 10h 30min, esta Secretaria Municipal de Educação reuniu, através de videoconferência via: <https://meet.google.com/hwq-gccp>, com a Comissão Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME-Aquidauana-CMMA-PME, para tratar assuntos relacionados ao relatório parcial que os Grupos de Trabalho das Metas 1 a 20 estão elaborando para Audiência Pública referentes aos anos de 2018 a 2019. Participaram da Videoconferência os seguintes representantes: Secretaria Municipal de Educação: Prof^a. Ivone Nemer de Arruda e Prof^a. Ana Rita de Souza Marques; Secretaria de Estado de Educação: Prof^a. Cândida



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Aparecida Alves da Cunha Feliciano e Prof. Felipe Medina Ortiz; Conselho Municipal de Educação: Prof^a. Sheila Gonçalves Mendes de Oliveira e Prof^a. Ana Fábria Damasceno Silva Brunet, Conselho de Acompanhamento do FUNDEB: Prof^a. Gisele Antônia Oshiro Tamanaka; Sindicato Municipal dos Trabalhadores da Educação de Aquidauana – SIMTED: Prof. Jéferson de Pádua Melo; Fundação Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul: Prof^a. Deisy Lúcia Cardoso Alexandrino Santos; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul: Prof^a. Ana Lúcia Cabral e Prof^a. Janete Andrade de Lima; SINEPE – Sindicato das Escolas Particulares: Prof^a. Sônia Nemer de Arruda; e Equipe Técnica de Apoio da Comissão: Prof^a. Edilene Rocha da Silva Santos, Prof^a. Luzia Aparecida Velasquez, Prof^a. Mareide Lopes de Arruda, Prof^a. Synara Corrêa Azambuja Wendt. A Prof^a. Mareide Lopes de Arruda apresentou brevemente os participantes e colocou a dinâmica da reunião passando a palavra para Secretária Municipal de Educação, Prof^a. Ivone Nemer de Arruda, que fez um breve relato do Plano Municipal de Educação que foi criado pela Lei ordinária nº 2.420/2015, de 05/08/2015,, e disse que as metas e estratégias nela especificadas devem ser objeto de monitoramento e acompanhamento contínuo e avaliações periódicas a serem realizadas pela Comissão Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME constituída pelas entidades representativas e instituída através de Decreto do Executivo Municipal e seguida citou os órgãos que a compõem, onde disse que esta tem um papel muito importante de acompanhar e avaliar se as Metas/estratégias estão sendo cumpridas. Meta 3 do Plano Municipal de Educação, disse também que a Comissão deve observar os pontos relevantes ocorridos nos anos de 2018 e 2019. Em seguida a Prof^a. Ana Rita, Chefe de Gabinete, e responsável pela Meta 7 disse a importância da articulação entre todos os segmentos vez que as metas/estratégias se complementam. Na sequência a técnica Luzia Velasquez colocou que essas discussões são muito enriquecedoras e disse que os presentes na sessão poderiam fazer questionamentos e tirar dúvidas sobre a elaboração do relatório parcial. A Prof^a Ana Lúcia, representante do IFMS, sugeriu a criação de um drive compartilhado para que um possa contribuir com as informações do outro participante, e dessa forma, construir um documento coletivo, que foi reforçado pela Prof^a Janete, do IFMS e por todos os membros participantes. A Prof^a Mareide colocou a importância do monitoramento que faz com que encontremos um novo caminho para concretizar a estratégia, e dessa forma, alcançar e também fazer com que a meta venha alcançar o resultado esperado. E seguida a Prof^a Ivone enfatizou que temos metas e estratégias a serem cumpridas até 2024 e que nesse momento só vamos colocar os resultados que alcançamos no período de 2018 a 2019, e que colocou que o nosso Plano está alinhado ao Plano Nacional e Estadual de Educação, e que as pessoas vivem no Município então este buscar as parcerias necessárias para atender essa demanda independente de rede, ter um olhar diferenciado para a cultura e também ter a percepção para territorialidade, ou seja, a criança, jovem ou adulto precisa dessa oferta e cabe aos órgãos públicos e gestores verificar quais são as potencialidades e quais cursos devem ser oferecidos com a finalidade de fazer com que este aluno permaneça na escola



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

e conclua com êxito a etapa de ensino. Na sequência a Prof^a. Mareide disse que devemos fazer uma projeção da qualidade de ensino ofertada na educação Infantil e de que forma estarão quando ingressarem no Ensino Fundamental e complementou dizendo que necessitamos criar uma rotina para que esses dados não se percam, concluiu relatando sobre a Formação Continuada de Professores e que devemos construir uma nova escola, pois temos um índice para acompanhar e fazer com que se cumpra e principalmente primar com a qualidade de ensino ofertada as nossas crianças. Após uma hora e quinze minutos de reunião e por não terem mais dúvidas a dirimir a Prof^a Luzia agradeceu a presença e participação de todos dizendo que estes se dispuseram a discutir e contribuir com a política educacional do Município. A Prof^a Ana Rita agradeceu a participação de todos e disse que temos momentos tristes mas que estamos caminhando e que devemos ressaltar a expansão e a melhoria dos índices com a contribuição e participação de todos. A Prof^a. Ivone agradeceu a participação dos presentes e reforçou que é uma responsabilidade grande de todos que com base nas fontes de pesquisas oficiais além de analisar devem propor políticas para melhoria da qualidade da educação, e que devemos fazer uma prestação de contas à sociedade através da Audiência Pública. Nada mais a tratar deu-se por encerrada a reunião que foi por mim, Luzia Aparecida Velasquez, registrada e que não foi assinada presencialmente em atenção ao protocolo de segurança, da COVID-19, que recomenda reuniões através das mídias digitais.

ATA/PME/AQUIDAUANA-MS Nº 03/2020 – VIA MEET

No dia 23 de outubro de 2020, das 13h 30min às 16h 30min, foi realizada a Audiência Pública de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação do Município de Aquidauana/MS via videoconferência – meet <https://meet.google.com/ufm-scoc-utq>. A Prof^a. Ivone Nemer de Arruda, Secretária Municipal de Educação, iniciou sua fala citando a Lei nº 2.420/2015 que criou o Plano Municipal de Educação e disse que o mesmo está alinhado ao Plano Nacional de Educação e que há diretrizes de grande importância, assim como vinte metas e estratégias relevantes a serem atingidas no prazo de 2014 a 2024, disse ainda que há uma equipe de monitoramento que está acompanhando as ações e que os resultados dos anos de 2018 e 2019 serão apresentados nesta sessão. Agradeceu aos representantes das instituições que compõem a Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME/Aquidauana que estão a frente na análise e coleta de dados, e ressaltou que estamos em uma nova forma de reunião, disse se tratar de algo novo e que ainda estamos em processo de adaptação e agradeceu também aos participantes das instituições pública e privada representadas. A seguir a Prof^a. Ana Fábila Damasceno Brunet apresentou as Metas 1 e 6, e colocou a importância da adesão a Programas em parceria com o Governo Federal, disse também que foram realizadas reforma na estrutura física dos prédios escolares para atender melhor a clientela escolar. Na sequência a Prof^a Mareide Lopes de Arruda explanou sobre as metas 2 e 4 falando sobre Busca Ativa, Currículo e que há uma parceria com a Secretaria Municipal de Saúde através dos Agentes



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Comunitários, no acompanhamento das crianças com deficiência, e disse também que há parceria com o Ministério Público, Conselho Tutelar, Conselho Municipal da Criança e do adolescente. A seguir a Prof^a. Ana Rita de Souza Marques apresentou as metas 5 e 7, e disse que em 2018 foi assinado o Programa Mais Alfabetização e colocou que há monitoramento para melhoria no índice das crianças até o 3º ano do Ensino Fundamental, e também falou da qualidade da educação através do IDEB e que as escolas precisam ficar atentas nas suas taxas de aprovação e resultados nos anos iniciais, assim como na implantação da Base e ações de formação de professores alfabetizadores. Dando continuidade a Prof^a Cândida Aparecida Feliciano colocou sobre as metas 3 e 10, e ressaltou que no ano de 2018 ocorreu formação de professores e que no de 2019 teve a implantação da BNCC e que o trabalho foi em parceria e que ocorreram formações que agregaram valores aos alunos com a evolução de resultados demonstrados através do IDEB e Censo Escolar, disse também sobre o Programa AJA que foi aprovado em 2017 e contempla o atendimento o atendimento de alunos de 17 a 21 anos de idade articulando desenvolvimento humano de aprendizagem. A Prof^a Sheila Gonçalves apresentou as metas 8 e 9 e iniciou sua fala colocando que para elevar a escolaridade média de 18 a 29 anos de idade necessita de ampliação de programas para o atendimento dessa demanda e citou que em relação a Educação de Jovens e Adultos estão sendo cumpridas conforme estabelecido no Plano Municipal de Educação. A seguir a Prof^a Janete Lima apresentou a meta 11 e disse que ocorreu um aumento significativo no número de matrículas do ano de 2015 a 2019, e que o maior aumento observado foi ano de 2017 a 2018 com um salto de oitocentos a mil alunos matriculados, e que em 2018 a 2019 analisando de zero a dez por cento o resultado foi de nove por cento. Na sequência a Prof^a Franchys Martizeth Nascimento Santana apresentou as metas 12, 13 e 14 e disse que os cursos de graduação teve um elevado índice no acréscimo das matrículas, especialmente o Curso de Agronomia e que alguns cursos foram extintos e teve que implantar novos cursos de graduação e metrado. A seguir as metas 15, 16, 17, 18 e 19 foram apresentadas pelo Prof. Jéferson de Pádua Melo e colocou que os professores de concursos anteriores exigia formação superior em alguma área de conhecimento, mas que nos últimos concursos a exigência passou a ser na área de atuação, e que em 2019 foi regulamentada a Comissão Municipal de Valorização dos Profissionais da Educação, e que em relação ao quadro administrativo falta a tabela de carreira. Em seguida a meta 20 foi apresentada pelo Sr. Alair Penha onde descreveu a situação orçamentária prevista no Plano Municipal de Educação e assim verificou a realização e execução de todas as metas previstas, citando ainda, um gasto alto com o ensino nos últimos dois anos, sendo um ponto positivo para a Educação, e pontuou que houve uma boa aplicabilidade dos recursos da Merenda Escolar e que as exigências constitucionais vêm sendo cumpridas. Alguns participantes realizaram comentários com relação a algumas metas, mas que não foram pontuadas. A Prof^a Ivone esclareceu aos questionamentos e disse que se trata de plano de governo e que temos uma responsabilidade grande com este trabalho e com a população, e agradeceu a todos que apresentaram e aos que assistiram remotamente a Audiência



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Pública de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação do Município de Aquidauana-MS,, e que esperamos um País melhor para continuarmos lutando pelos nossos estudantes como diz a LDB “Vamos educar enquanto formos profissionais da educação”. Após, feitas as explanações de cada meta e respondido os questionamentos os participantes da Audiência Pública on-line manifestaram-se favoráveis à aprovação do Relatório de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação do município de Aquidauana-MS. Nada mais a tratar encerro a presente ata que vai assinada através de lista nominal dos participantes em anexa.

Lista de Presença da Audiência Pública On-line / Vigência: 2018 e 2019
Aquidauana/MS, 23 de outubro de 2020.

Nº	Nome	CPF	E-mail	Telefone
01	Deisy L. Cardoso Alexandrino Santos	045.644.436-07	deisycardoso@uems.br	67 98215-8630
02	Maurício Ojeda	049.175.821-99	mauricio.lettras22@gmail.com	67 99640-4935
03	Adriana Soares Luzardo Couto	025.096.301-99	adrianaluzardo.florestal14@hotmail.com	67 99831-1451
04	Janete Andrade de Lima	955.223.441-72	janete.lima@ifms.edu.br	67 99159-2741
05	Edilene Rocha da Silva Santos	945.581.911-20	edilene8102@hotmail.com	67 98418-4416
06	Franchys Marizethe Nascimento	489.048.211-34	santanafrancys.santanana@hotmail.com	67 99803-6748
07	Synara C. Azambuja Wendt	500.456.101-00	synaraazambuja@gmail.com	67 99932-1829
08	Raquel Gomes	914.922.541-34	raquel_comparotto@hotmail.com	67 98159-3884
09	Ana Fábila Damasceno Silva Brunet	822.349.901-06	anafabiabrunet@hotmail.com	67 99947-3164
10	João Batista de Carvalho Nogueira	165.018.451-49	nogueiradaviola@hotmail.com	67 98424-7523
11	Ana Rita de Souza Marques	312.142.741-53	anarmarques30@gmail.com	67 99986-0850
12	Darinei Marcos De Lima	758.684.071-72	Darinei.lima@gmail.com	67 98426-3784
13	Jeferson De Padua Melo	789.429.181-15	jefepadu@gmail.com	67 98133-1141
14	Joseli Ferreira Cordeiro	012.590.851-20	josiferreira85@hotmail.com	67 99606-2858
15	Lucinéia Zanuncio Prates	704.244.201-63	estanciaprotecao@yahoo.com.br	67 99632-4732
16	Eliete Aparecida Alves Carvalho	637.265.301-00	elieteaac@gmail.com	67 99842-5373
17	Edna Vieira Barbosa Mendonça	797.205.281-68	edna_vbm@hotmail.com	67 99858-7715
18	Norton Hayd Rego	325.292.601-68	norton@uems.br	67 99659-3059
19	Miriam Mota Larréa	014.741.511-08	mirylarrea2009@hotmail.com	67 99658-9677
20	Jayne Ferreira Delmondes	040.143.481-80	jayne.edu.fisica@gmail.com	67 99870-5083
21	Cornélio Pereira Sebastião	006.433.631-06	corneliops123@gmail.com	67 99690-3926
22	Elaine Pereira de Souza	864.480.561-49	elainesouza_ms@live.com	67 99671-9360
23	Jucimeire Rodrigues da Luz	987.896.781-68	jucimeireluz@outlook.com	67 99922-6882
24	Lucineia Zanuncio Prates			
25	Ivone Nemer de Arruda	163.712.321-34	ivonemer@yahoo.com.br	67 99936 4589
26	Cristiane Vertelino Marques			67 99953-3243
27	Rosimeire da Silva	582.685.451-00	rosimeiresilva92@hotmail.com	67 99959-9985
28	Leonice Bertuci Silva	046.091.628-90	esportevida10@hotmail.com	18 99785-1745
29	Luiz Pires Júnior	900.237.061.04	lpires5@hotmail.com	67 99835-1666
30	Rubens Luiz Mendes Garajo	230.724.741-68	rubensluizmendes.98@gmail.com	67 99885-0123



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Nº	Nome	CPF	E-mail	Telefone
31	Zilda Lafaiete Silva Rocha	543.649.491-91	zildalafaiete@hotmail.com	67 99687-5288
32	Maristela Aparecida Nascimento Souza Plácido	914.834.331-53	mariplacido@live.com	67 99660-0997
33	Vilma Barbosa	544.169.221-91	Vilmab23@hotmail.com	67 99641-5375
34	Patrícia Freitas Vargas Almeida	661.535.491-87	pfvalmeida@gmail.com	67 99906-2074
35	Cândida Aparecida Alves da Cunha Feliciano	403.689.041-72	candidacfeliciano@gmail.com	67 9993-0952
36	Felipe Medina Ortiz	008.625.781-16	felipemedina12@hotmail.com	67 99334-1992
37	Solange Vieira dos Santos Oliveira	613.812.501-06	solvieirasantos25@outlook.com	67 99847-4642
38	Ester Nubia Aparecida Cabral	693.139.201-82	esternacabral@gmail.com	67 99673-1988
39	Cristiane Vertelino Marques	583.521.471-53	chrysterena@hotmail.com	67 99953-3243
40	Cristiane Niz Barcelos	582.450.811-91	cristianeniz70@gmail.com	67 99979-5704
41	Mareide Lopes de Arruda Arruda	390.651.541-91	mareidelopes@hotmail.com	67 99952-4282
42	Zilda Lafaiete Silva Rocha	543.649.491-91	zildalafaiete@hotmail.com	67 99687-5288
43	Sheila Gonçalves Mendes Oliveira	609.044.611-49	sheilamendes12@hotmail.com	67 99925-3108
44	Sandra Cristina Gonçalves Dos Santos Amorim	936.469.501-10	santoscsg1@hotmail.com	67 99644-5596
45	Edjane Aparecida dos Anjos Ramos	700.574.861-15	63djane.ramos@ufms.br	67 98474-2008
46	Gisele Antonia Oshiro Tamanaka	772.859.211-49	gitananaka@hotmail.com	67 99272-8634
47	Sâmela Maria Feitosa da Rocha	026.089.651-99	samelamaria@yahoo.com.br	67 99201-2927
48	Luzia Aparecida Velasquez	489.780.431-00	luzia_velasque@hotmail.com	67 99664-0897
49	Jénifer Aparecida Almeida Azambuja de Britto	034.549.951-40	jeniferazambuja@hotmail.com	67 99651-6751

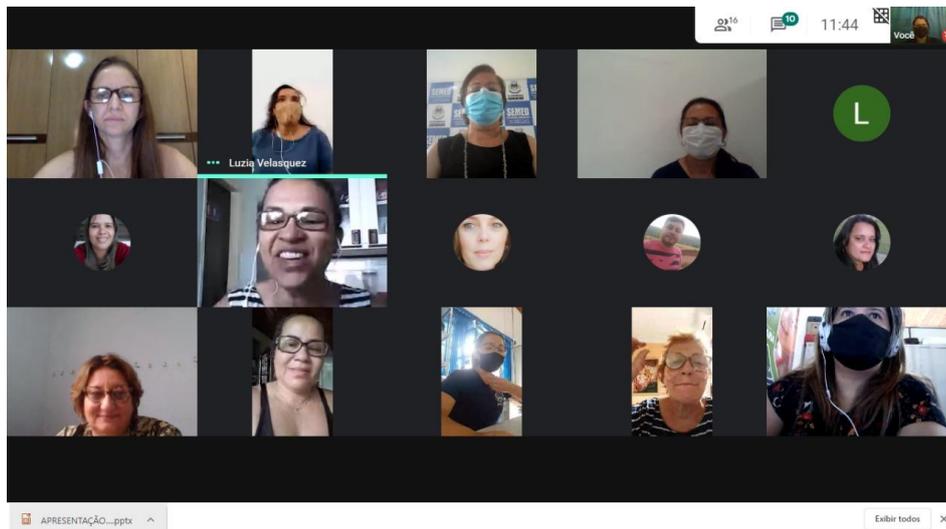
Estudo de Monitoramento e Avaliação Presencial das metas 15, 16, 17, 18 e 19





Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Formação Comissão e Equipe Técnica/PME/Aquidauana-MS



CONVITE AUDIÊNCIA PÚBLICA ON-LINE

Convite
AUDIÊNCIA PÚBLICA ON-LINE

A Secretaria Municipal de Educação de Aquidauana e a Comissão de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação-PME, convidam Vossa Senhoria para participar da Audiência Pública de Monitoramento e Avaliação das Metas do PME - anos 2018 e 2019.

Data: 23/10/2020
Horário: 13h30
Plataforma: Google Meet
Link: <https://meet.google.com/ufm-scoc-utg>



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

AUDIÊNCIA PÚBLICA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO/AQUIDAUANA-MS

Dia: 23/10/2020 (Sexta-feira)

Horário: 13h 30min às 16h 10min

PROGRAMAÇÃO

13h 30min – abertura da Audiência Pública – Prof^ª. Ivone Nemer de Arruda – Secretária Municipal de Educação

13h 45min – Metas 1 e 6 – Prof^ª. Ana Fábria – CACS FUNDEB/SEMED

14h – Metas 2 e 4 – Prof^ª. Mareide – Educação Especial

14h 15min – Metas 3 e 10 – Prof^ª. Cândida – SED/MS

14h 30min – Metas 5 e 7 – Prof^ª. Ana Rita – SEMED

14h 45min – Metas 8 e 9 – Prof^ª. Sheila Gonçalves – CME/Aquidauana

15h – Meta 11 – Prof^ª. Janete Lima – IFMS

15h 15min – Metas 12, 13 e 14 – Prof^ª. Dra. Franchys Marizeth – UFMS/Campus de Aquidauana

15h 30min – Metas 15, 16, 17, 18 e 19 – Prof. Jeferson – SIMTED/Aquidauana

15h 45min – Meta 20 – Sr. Alair Penha - Secretaria Municipal de Finanças

16h às 16h 25min – Perguntas e Preenchimento da Lista de Presença.

16h 30min – Encerramento.

Mediadora: Sâmelia Rocha

Registro em Ata: Luzia Velasquez, Jennifer Brito e Patrícia Almeida.

FOTOS AUDIÊNCIA PÚBLICA – 23/10/2020 – VIA MEET



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

Browser tabs: Nova guia, Nova guia, (8) WhatsApp, Meet: ufm-scoc-utg

meet.google.com/ufm-scoc-utg

ANA FABIA BRUNET está apresentando

Ellete Aparecida Alves Carv... e mais 39

MONITORAMENTO AÇÕES DO PNE - MUNICÍPIO DE AQUIDAUANA, MS META 1 e Espaço - LibreOffice Impress

Centro de Educação Infantil Doutor Antônio de Arruda Sampaio, criado pela Lei Ordinária n.2.560/2018, de 19 de março de 2020, localizado na Vila Pinheiro; e

Participants: Você, Sâmela Maria Felto..., Luzia Velasquez, Bruna Lopes Mene..., Luzia Velasquez, DARINEI MARCOS..., Edna Mendonça, ANA FABIA BRUNET, Cristiane Vertelino...

sandra cristina dos sa... e mais 25

Participants: Bruna Lopes Meneghel, Sâmela Maria Feitosa da Rocha, Luzia N.Mamore, Mareide Lopes de Arruda Arruda, Cristiane Niz, Rubens Luiz, ESTER CABRAL, Luzia Velasquez, Raquel Gomes, Maria Inês Mendes Garajo, Jeferson Padua Melo, Synara Azambuja, DARINEI MARCOS DE LIMA, coeped cpaq, Norton Rego, Elza Calves

Detalhes da reunião

Apresentar agora

Gisele Tamanaka e mais 5

Participants: Bruna Lope..., Gisele Tamanaka, and others represented by initials.

Lista de turn

Present: 46 of 143 | Absent: 02 | Host: 24 | Start: 15:13 | Duration: 195

Enter any notes specific to this class



Estado de Mato Grosso do Sul
Prefeitura Municipal de Aquidauana
Secretaria Municipal de Educação

- Fonte de comprovação de Dados

Plano Municipal de Educação de Aquidauana-MS

Censo Demográfico – Abrangência Municipal

INEP/MEC/Censo Escolar

Lei Orçamentária Anual para o Exercício Financeiro.